Филиал №3 «Звездочка» РМБДОУ Знаменский детский сад «Ромашка»

Конспект развлечения в старшей группе

«Правила дорожные знать каждому положено»

Составила: старший воспитатель
Павлова Т.А.

р.п. Знаменка

2017г.

Начало- 9 часов
Длительность – 25 минут
Цель: создание условий для закрепления правил дорожного движения.

Задачи.
Образовательные:
- уточнить представления детей об улице, дороге;
- учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга, отвечать на вопросы;
- в играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

Развивающие:
- закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора;
-развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

Воспитательные:

-воспитывать культуру поведения на улице, доброжелательность, чувство взаимовыручки, желание прийти на помощь;

-воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, музыкально-художественная.
Формы организации: фронтальная, индивидуальная, групповая.
Форма реализации: использование пособий, музыкального сопровождения, демонстрация иллюстративных пособий;

поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;

создание игровой мотивации, сюрпризный момент, игры, активная деятельность детей, сравнение, сопоставление.

Оборудование: картинка с изображением дворца , макет улицы, дома, дорожные знаки ,светофор, картинки с различными дорожными ситуациями, дорожные знаки, печь Емели, елки.

Ход развлечения:

(Авансцена оформлена под царские палаты), (звучит музыка, входят дети).

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

ДЕТИ: Здравствуйте!
Ребенок: Рассаживайтесь поудобней,
Места занимайте скорей
На праздник веселый
Мы приглашаем гостей.
(Звучит музыка ,входит скоморох.)
Здрасте!!! Гости- господа!!!
Долго ль ехали сюда!?
И на чем к нам добрались?
Что так быстро собрались!!!
Ладно -ль в поселке, или – худо?!
Есть – ли новое где ЧУДО?
Правду молвят, или врут?!
ПДД его зовут!?!?!?
Вроде молвят справедливо!!!
Это диво- всем на диво!!!!
С ним порядок и покой!!!!!!
Где - поедешь!!! А где - стой!!!!
(Обращают внимание на сказочных персонажей : Царь на троне, рядом Несмеяна и Емеля на печи… Царь задумчивый)
В тридесятом, нашем царстве
Царь всю голову сломал
«Чудо. Кто б ему достал!?»
Ведь Емеля на той печи….
Весь народ перекалечил!!!!
Чтоб порядок навести
Нужно чудо - то найти!
Думал- думал битый час
И создал такой указ!!!!
Царь: Кто мне чудо то найдет,
Несмеяну заберет!!!
И поедет с Царь- девицей
По путевке в Заграницу!!!!
Но никто не согласился!!!!!
Тут Емеля пробудился.
Емеля потягиваясь:
Так и быть! Пойду искать!
Только мне охота спать!

Я поеду на печи!
Давай в дорогу калачи!!!

Скоморох: Не успел царь удивиться
Втихаря перекреститься……
Как Емели след простыл
Вот Емеля начудил!!!!

(Емеля на печи уезжает).

(Появляется декорация с видом улицы. Раздается шум движения транспорта, шум тормозов. Емеля, схватившись за голову пытается убежать назад)

Емеля: Ой!!! Куда же я попал?!
Лучше б я в лесу пропал!!!
Лучше б съели меня волки
Здесь не будет с меня толку!

Светоф: Стой Емеля!!! Не пугайся!
Раньше времени не майся.
Разобраться помогу.
Я поселок стерегу.
(Обращает внимание на знаки)

Светоф: Видишь знаки там и тут?!
Нас с тобою проведут
Если, что ПРЕДУПРЕДЯТ.
Будет нужно - ЗАПРЕТЯТ!!!

«ДВИЖЕНИЕ ПЕШЕХОДОВ ЗАПРЕЩЕНО»
И в дождь, и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»

«ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД»
По полоскам чёрно-белым
Человек шагает смело.
Знает: там, где он идёт, -
Пешеходный переход!

«ДЕТИ»
Это очень важный знак,
Он висит не просто так.
Будь внимателен, шофёр!
Рядом садик, школьный двор.

«ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА»
На жёлтой дорожке
Обгоняй, Илья, Серёжку.

Вам никто не помешает -
Этот знак все дети знают.

«ДОРОЖНЫЕ РАБОТЫ»
Здесь дорожные работы –
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти!

«ПУНКТ ПИТАНИЯ»
Если вам нужна еда,
То пожалуйте сюда.
Эй, шофёр, внимание!
Скоро пункт питания!

«БОЛЬНИЦА»
Если нужно вам лечиться,
Знак подскажет, где больница.
Сто серьёзных докторов
Там вам скажут: «Будь здоров!»
«СТОЯНКА ЗАПРЕЩЕНА»
Тормозить здесь можно смело,
Но нельзя стоять без дела.
Пассажиров ты сажай и скорее уезжай!
Здесь стоять запрещено любой машине.

Светоф: Знать ты должен каждый знак.
Он стоит не просто так
Ты внимание обращай.
Знак дорожный уважай!!!
Звучит фонограмма «Песни дорожных знаков».

Емеля обращает внимание на дома:
Это, Что за терема?
Светоф: То, Емелюшка – ДОМА!
(Выходят, останавливаются перед пешеходным переходом)
Емеля: Ой в глазах рябит немножко….
Это, что же за полоска!
Ребенок: Дружно за руки возьмемся
По полосочкам пройдемся.
Емеля: Нет!!! Боюсь!!!
Смотрите Рожки
Едут прямо по дорожке
Здесь и там, кругом глаза!

Ой!!! Спасайся детвора!

Ребенок: Не пугай честной народ.
Здесь ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД!!!

Скоморох: Дети, для чего на дороге нужны знаки? (чтобы не нарушать правила дорожного движения)

Ребята, а как вы думаете, если вы переходите дорогу на зеленый сигнал светофора, вы должны пропускать машины специальных служб? (да, должны)

Скоморох: дети,пешеходы должны ходить по определенной части улицы. Как она называется? (тротуар) По какой стороне улицы должны идти пешеходы? (по правой)

- А знаете ли вы, ребята, на какие виды делятся дорожные знаки? (указательные, запрещающие, предупреждающие)

Какой цвет у указательного вида?(Знаки взяты в синенький квадрат,)

Запрещающего? (красный круг) Предупреждающего? (Они имеют форму квадрата или прямоугольника, и они синего цвета)

Какие виды транспорта вы знаете?

- К какому виду транспорта относятся эти машины? (наземный, подземный, водный, воздушный).

На какие виды можно разделить этот транспорт? (легковой, грузовой).

Физкультминутка

Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)
Людям машет: Не ходи!
(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)
Приглашает нас идти (шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (хлопки руками)
Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

Емеля: Я запомнил
Ваш урок.

Где же Печечка моя????
Возвращаться мне пора!!!

Игра «Найди пару»

Играющим раздаются полоски бумаги с изображениями дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с такой же картинкой

Танец «Красный, жёлтый, зелёный»

(Вывозится видоизмененная печь: с фарами, с привязным ремнем. С лейблом «Мерседес»)
Скоморох: Коль усвоены уроки
Вот ПОДАРОК получай (вручает книгу ПДД)
Вот тебе еще ПРАВА!
Их вози с собой всегда
Ну, Емелюшка, пока!!!!
(Емеля садится на печку-мерседес)
Скоморох:
Ремешком ты пристегнись,
Людям он спасает жизнь!

СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!!!!!!
(Действие на авансцене в царских палатах)

Ском. Во дворце уж все заждались
Несмеяна обрыдалась!!!
Несм: ПДД он не достал
В неизвестности пропал…!!!!!
Ском. Вдруг какой то странный звук!
То, не шорох, и не стук!?
Ском. То Емеля наконец возвратился в царь –дворец!
(Емеля выезжает на печи из за занавеса)
Ском. Глянь..!!!! Емеля с печки слез!
Емеля: То не печь, а МЕРСЕДЕС!
Ском. Глянь кА – парень удалец
Не Емеля -МОЛОДЕЦ!!!
Ском. В пиджаке он с карманами!
Весь кулюторный, с цветами!!!!
Царь: Не томи ты нас, гонец
Расскажи - ка наконец
Где бывал? И что видал!?
ЧУДО-ДИВНОЕ достал!?
Емеля: Сколь чудес я навидался!!!!!
По началу -испугался !!!!

А теперь я хоть куда!
Хоть в Париж, хоть на юга!!!
Посмотри-ка царь сюда!!!!! (Емеля показывает права)
У меня теперь ПРАВА!!!
Чтоб права те получить
Нужно книгу изучить…
Вот то ЧУДО – эта книга!!! (Емеля вручает царю книгу по ПДД)
И полезна, и красива!!!!

Емеля: Эти правила движенья,
Как таблицу умножения,
Наизусть я заучу.
И, конечно, их я буду,
Соблюдать везде и всюду.
Ой, ребята, я так рад, что попал к вам в детский сад. Много полезных знаний получил.

Царь: Если только жив я буду,
Этот поселок навещу.
У ребят я, погощу.
И ПРАВА. Сам получу!!!

А сейчас раскрою книгу…
ПРАВИЛА Я ПОУЧУ!
Дочь тебе я сам вручу!!!

Заключительная песня

Емеля:
По щучьему велению, по моему хотению появись здесь сундучок с сувенирами для ребят!
(Емеля дарит детям светоотражающие наклейки).