

28 апреля 2016 год

## Логопедическое занятие

**Тема.** Артикуляционная гимнастика. Адаптированная сказка о послушном язычке.

**Цель:**

- Развивать мышцы артикуляционного аппарата;
- Поддерживать интерес детей к логопедическим занятиям.
- Формировать чувство ответственности за свои поступки.

**Оборудование:** зеркала, салфетки, загадка о языке, плакат, изображающий домик с Язычком в нём, игрушка Незнайка.

**Ход занятия.**

### 1. Организационный момент.

- ❖ Здравствуйте! Ребята, сегодня у нас не совсем обычное занятие: к нам пришли ваши мамы, гости.
- ❖ (раздаётся стук в дверь). Ой, ребята, кто-то опоздал на наше занятие. Входите!
- ❖ (Входит Незнайка большой со своим маленьким братом). В.П., ребята, мы тоже хотим учиться. Возьмите нас с собой.
- ❖ Хорошо, садитесь за парту.
- ❖ Ой, совсем забыли. Когда мы к вам торопились, почтальон передал вам письмо. Вот оно!
- ❖ Давайте прочитаем его. А от кого оно, мы узнаем, если отгадаем загадку: ЕСЛИ Б НЕ БЫЛО ЕГО, НЕ СКАЗАЛИ Б НИЧЕГО
- ❖ Правильно, главным героем сегодняшнего занятия будет ЯЗЫЧОК, а мы с вами будем ему помогать. Договорились?

### 2. Основная часть.

Артикуляционная гимнастика. Адаптированная **СКАЗКА О ПОСЛУШНОМ ЯЗЫЧКЕ**



Жил-был маленький Язычок. У него был очень уютный домик. Твой ротик. Каждое утро он просыпался и делал **зарядку** – вот так:

улыбнитесь, откройте ротик, двигайте язычком то к левому, то к правому углу рта. Сделайте 5 раз.

- ❖ Сделав зарядку, Язычок шел чистить зубки.

Помогите ему: улыбнитесь, откройте рот, кончиком языка водите влево-вправо за нижними зубами, а потом за верхними зубами. Не спешите, чистить зубки нужно минимум 2 минуты (7-8 раз).

- ❖ Захотелось Язычку приготовить вкусный завтрак. Подумав немного, он отправился на кухню **месить тесто для блинов**. Чтобы помочь ему нужно улыбнуться, открыть ротик и покусать язык зубами: ТА-ТА-ТА-ТА-ТА...., а потом пошлепать язычок губами: ПЯ-ГЯ-ПЯ....
- ❖ Тесто получилось замечательное, и напек Язычок вкусных блинов! Хотите посмотреть каких? Тогда улыбнитесь, откройте рот, положите широкий язык на нижнюю губу и удерживайте его неподвижно под счет до десяти.
- ❖ Достал Язычок к блинчикам **вкусное малиновое варенье**. Да испачкал губы. Надо их аккуратно облизать. С улыбкой, не закрывая ротика, «слизните» варенье с верхней губы.

- ❖ Наелся Язычок вкусных блинов и захотелось ему выпить чашку чая. А чтобы выпить чая, Язычок превратился в **чашечку**! Не верите? А вы попробуйте сами! Ну-ка, улыбнитесь, откройте рот, высуните язычок и потяните его к носу. Страйтесь поддерживать бока языка поднятыми. Вот-вот-вот, получилась чашечка. Сколько сможете, столько и удерживайте? Давайте-ка до пяти...
- ❖ Хорошо позавтракал Язычок! А потом решил он прокатиться на машине! А вы знаете, как ехать на **машине**? Улыбнитесь, широко откройте рот, поднимите язык вверх и с силой ударяйте кончиком языка по бугоркам за верхними зубами, произнося: **ДЫН-ДЫН-ДЫН....** Повторяйте сначала медленно, а потом быстрее и быстрее, секунд 15.
- ❖ Рядом с машиной сидела кошка. От звука мотора она испугалась и рассердилась. Как **кошечка сердится**? Улыбнитесь, откройте рот, кончик языка уприте за нижние зубки, «спинку» выгните, а боковые края языка прижмите к верхним коренным зубам. Удерживайте язычок в таком положении под счет до десяти.
- ❖ Из окна машины Язычок увидел прекрасный лужок, усыпанный красивыми цветами. И на том лугу паслась **лошадка**. Язычок решил поиграть с ней в догонялки. Улыбнитесь, откройте рот, громко и энергично пощелкайте языком. Страйтесь, чтобы «прыгал» только язычок, и следите, чтобы нижняя челюсть была неподвижна.
- ❖ На лугу росли не только цветы, но и съедобные грибы — луговые опята. Обрадовался такой находке Язычок, собрал **грибы** — а сколько, сейчас мы посчитаем. Откройте рот, присосите середину языка к верхнему небу, удерживайте его. В таком положении растягивается подъязычная уздечка.
- ❖ Язычок и Лошадка добежали до озера, а там на тёплом песочке грелись **Бегемотики**  
Рот пошире открываем,  
В **бегемотиков** играем:  
Широко раскроем ротик,  
Как голодный бегемотик.  
Закрывать его нельзя,  
До пяти считаю я.  
А потом закроем рот —  
Отдыхает бегемот.
- ❖ Пока Язычок любовался бегемотиками, погреться на желтый песчаный берег приполз змея. И, залюбовавшись бегемотиками, стала высовывать язык изо всех сил, как можно дальше, вытягивая язычок изо рта и снова пряча его. И так раза четыре точно.
- ❖ Хорошо отдохнул Язычок! Вернулся домой. Закрыл забор и лёг спать, а завтра снова пойдет гулять!

Тут и сказке — конец, а кто слушал и делал — Молодец!

### 3. Итог занятия.

- ❖ Какие упражнения запомнили?
- ❖ Ну что, Незнайка, понравилось тебе у нас на занятии? Приходи ещё!