

РМБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»

**Игра «Что? Где? Когда?»
по сказкам К. И. Чуковского**

Воспитатель РМБДОУ «Знаменский детский
сад «Ромашка» Знобищева Е.П.

2017

Цель:

Ознакомление детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского, выявить читательский интерес.

Задачи:

Показать детям удивительный мир сказок, их мудрость и красоту.

Развивать мышление, речь, воображение, память.

Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, веру в добро, дружбу и любовь, торжество над злом.

Формировать у детей чувства любви к русским писателям,

способствовать развитию у детей чувства юмора, определение настроения выраженное в сказке, стихотворении.

Знакомить детей с таким видом игры, как «Что? Где? Когда?»

Оформление:

выставка детских книг.

портрет Чуковского К.И

выставка иллюстраций по сказкам

волчок со стрелкой,

конверты с заданиями

Подготовительная работа к проведению:

чтение произведений К.И.Чуковского «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Айболит», «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Путаница», «Федорино горе», «Телефон» и др.

Обыгрывание инсценировок в театральной деятельности.

Рисование, лепка героев сказок.

Интеграция образовательных областей:

«Познание» (П) .

«Коммуникация» (К) .

«Социализация» (С) .

«Художественная литература» (Х/Л) .

«Музыка» (М) .

«Физическая культура» (Ф/К) .

Участники викторины: дети старшей группы, в викторине принимают 1 команда: 7 детей. Команда за правильный ответ получает 1балл. Если команда выигрывает, то получит призы по медали.

Дети вместе с воспитателем заходят в зал. Здравуются с гостями.

Воспитатель: Дети я предлагаю вам отправиться на выставку? Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Как мы будем добираться?

Дети: на машине, звучит веселая музыка, дети «едут на машине»

Воспитатель: Вот мы и добрались.

(открываю занавес, где находится выставка посвященная К.И.Чуковскому.

Воспитатель: На выставке представлен разный материал известного писателя? О каком писателе идет речь?

Дети: К.И.Чуковского.

Воспитатель: Что мы ещё о нем знаем?

Дети: Детский писатель.

Дети: Учёный, переводчик, литературовед.

Воспитатель: Дети, а кто такой переводчик?

Дети: Это человек, который переводит зарубежную литературу на русский язык.

Воспитатель: Дети обратите внимание на стенд с книгами. Посмотрите внимательно и скажите, кто же их написал?

Дети: К.И.Чуковский.

Воспитатель: Я буду вам показывать произведения, а вы по обложке будете называть сказку?

Воспитатель: На нашей выставке присутствуют и иллюстрации к сказкам. Вы должны мне сказать к какой сказке эти иллюстрации?

Воспитатель:

Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о любимом детском писателе.

- Недалеко от Москвы, в посёлке Переделкино, в небольшом доме много лет жил высокий седой человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Бармалея, Мойдодыр. Звали этого замечательного человека Корней Чуковский.

1 апреля 2017 г., если бы он был жив, ему исполнилось бы 135 лет.

Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков. Его стихи, сказки приносят радость всем. Не только вы ребята, но и ваши мамы и папы, дедушки и бабушки не представляют своего детства без сказочных героев Чуковского.

– Высокий рост, длинные руки с большими кистями, крупные черты лица, большой любопытный нос, щёточка усов, непослушная прядь волос, свисающая на лоб, смеющиеся светлые глаза и удивительно лёгкая походка. Такова внешность Корнея Ивановича Чуковского.

- Вставал он очень рано, как только вставало солнце, и сразу же принимался за работу. Весной и летом копался в огороде или в цветнике перед домом, зимой расчищал дорожки от выпавшего за ночь снега. Проработав несколько часов, он отправлялся гулять. Ходил он удивительно легко и быстро, иногда он даже пускался наперегонки с малышами, которых встречал во время прогулки, очень любил маленьких детей, именно таким малышам он посвятил свои книги.

К.Чуковский написал для детей много стихов и сказок.

Воспитатель: Дети, а давайте мы вспомним стихи про Чуковского (дети читают)

1.Мы Чуковского все знаем

С детства раннего читаем,

Сказки, песни для детей,
Писал дедушка Корней.

2. И теперь в саду у нас
Есть чудо дерево для вас,
А над ним комарики
На воздушном шарике

3. Рыбы по саду гуляют
Жабы по небу летают
Пуще прежнего шалют
Веселиться всем велят.

4. Всех Чуковский рассмешит
Позабавит, удивит.
И покажет ребятишкам,
Как добру учиться в книжках!

Воспитатель: Дети, а давайте мы с вами отправимся в путешествие по сказкам этого удивительного писателя, приглашаю вас поиграть в игру, которая называется «Что? Где? Когда?». Давайте встанем в круг.

Дети: Собрались все мы в круг
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся

Воспитатель: А сейчас приветствие команды.

Дети: «Мы команда Знатоки. Шлем наш пламенный привет. И от всей души желаем знать правильный ответ.

Воспитатель: Но вот с таким хорошим настроением я приглашаю занять свои места.

Ведущий: Уважаемые знатоки сегодня вам будут задавать вопросы зрители. В игре 8 вопросов. Игровое поле, на котором расположены цифры. Помощник ведущего (крупье) буду я, крутит волчок, называет номер, на котором остановилась стрелка. Вопросы надо слушать внимательно. Вопрос обсуждает вся команда, капитан решает, кто будет отвечать.

Через 1 минуту, вы должны дать правильный ответ ... (помогают песочные часы)

За правильный ответ команда получает 1 очко, которые будут выставляться на табло.

Итак, мы начинаем.

Крутим волчок, звучит быстрая мелодия.

Вопросы для игры-викторины «Что? Где? Когда?»

1 номер: Внимание на экран, вопрос задает воспитанница из группы «Солнышко» Ильина Вероника в костюме зайчика и говорит:

«А сороки белобоки поскакали по полям.

Закричали журавлям:

горе-горе крокодил солнце в небе проглотил!»

Вопрос – скажите из какой я сказки?

(краденое солнце)

Крутим волчок, Звучит быстрая мелодия

2 номер: Внимание на экран, задает воспитательница группы «Солнышко» Ильинская Елена Петровна со своими детьми. Вопрос: Кому принадлежат слова: И мне не надо

Ни мармелада, ни шоколада

А только маленьких

Ну очень маленьких детей.

(бармалею)

Крутим волчок, Звучит быстрая мелодия

3 номер: Внимание на экран, вопрос задает воспитательница группы «Колобок» Романюк Татьяна Васильевна.

Ты нас, ты нас, от смерти спас

Ты нас освободил.

Внимание вопрос: Кто спас Таню, Ваню и Айболита?

(крокодил)

Физкультминутка

Нас не надо вам лечить, добрый доктор Айболит (дети шагают по кругу друг за другом)

Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков (глядят животики)

К солнышку руки протянем, а потом к траве присядем (тянут руки вверх, садятся на корточки.

Как орлы летим, парим, во все стороны глядим (бегут по кругу, машут руками смотрят по сторонам)

Где же Африка страна? Может помощь, там нужна? (остановились, смотрят в «бинокль»)

С обезьянкой мы поскачем, как весёлый звонкий мячик (прыгают)

Дружно к бедным страусятам по траве идут ребята (шагают по кругу, высоко поднимая ноги)

Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали (остановились, показали свои мышцы)

Крутим волчок, Звучит быстрая мелодия

4номер: **Блиц – турнир.** Внимание на экран, вопрос задает воспитанник группы «Солнышко»

В черном ящике то, чем угощали бабочку в сказке «Муха - цокотуха».
Внимание вопрос: Что находится в ящике?

(варенье)

В ящике лежит предмет, на чем ехали комарики в сказке «Тараканище».
Внимание вопрос: Что находится в ящике?

(воздушный шарик)

В ящике находится самое верное средство лечения животиков у бегемотиков. Такое лечение использовал доктор Айболит. Вопрос: что использовал Айболит?

(Шоколадка)

Крутим волчок, Звучит быстрая мелодия

5 номер: Внимание на экран, вопрос задает воспитательница из группы «Колобок» Степашкина Ольга Алексеевна.

Вопрос – кто говорит такие слова?

Он рычит и кричит

И усами шевелит

Погодите не спешите

Я вас мигом проглочу, проглочу не помилую ? (Тараканище)

Крутим волчок, Звучит быстрая мелодия

6 вопрос: Вопрос задает воспитатель из группы «Пчёлка» Пученкина Елена Владимировна. У меня книги, как они называются?

Дети: «Мойдодыр» и «Федорино горе»

Воспитатель: У меня в коробке лежат предметы (расческа, зубная паста, полотенце, свечка, мыло, зубная щетка, книга, мочалка, игрушка; тарелка, блюдец, ложка, вилка, утюг, стакан, кастрюля, коза, курица, кот) Нужно отобрать предметы, которые относятся к сказке Федорино горе и предметы, которые относятся к сказке Мойдодыр.

Крутим волчок, Звучит быстрая мелодия

7 номер: Задает вопрос музыкальный руководитель Баканова Надежда Николаевна.

Я спою вам песенку про бабушку. Внимание вопрос: Как её зовут?

Здравствуй народ честной

Мне не нравится покой

Хоть стара я и слаба

Но душою молода

Не люблю я убирать
Мне бы петь и плясать
Почему кругом так грустно
В доме скучно, пыльно пусто

(Федора)

Крутим волчок, Звучит быстрая мелодия

8номер: Внимание на экран, вопрос задает заместитель заведующего Гуро Ирина Павловна, она нам прислала кроссворд.

Кроссворд

1. Кого тараканище просил принести на ужин?
2. Кто нашел денежку и купил самовар?
3. Жених мухи?
4. Начальник умывальников и мочалок командир?
5. Кто прискакал и коровой замычал?
6. Кто замяукал вместо котят?
7. Что попросил крокодил принести ему на обед?
8. Какое слово твердил Айболит, когда летел в Африку?

в	о	л	ч	о	н	к	а												
		м	у	х	а														
			к	о	м	а	р												
		м	о	й	д	о	д	ы	р										
			в	о	р	о	б	е	й										
			с	в	и	н	к	и											
			к	а	л	о	ш	а											
		л	и	м	п	о	п	о											
			й																

Воспитатель: Здесь обозначилось ключевое слово, вы догадались, о каком писателе идёт речь?

На этом наша игра подошла к концу. Молодцы ребята! Все активно отвечали на вопросы, выигрывает команда Знатоков со счетом _____

Вы ребята молодцы

Потрудились от души

Вы все думали, решали

На вопросы отвечали

Где-то верно ,где-то нет

Но всегда был готов ответ

Вас с победой поздравляю

Умницами быть желаю.

(Вручаю им шоколадные медали)