

Конспект занятия «Посиделки в русской избе» автор: воспитатель Пономарёва Елена Станиславовна.

Цель: Формировать элементарные представления о быте и традициях **русского народа**.

Задачи: Познакомить детей с традициями **русского народа**, с **русской избой**.

Учить узнавать предметы домашнего обихода крестьян, обогащать словарный запас детей.

Развивать интерес детей к **русским народным играм**, пословицам, поговоркам, забавам.

Развивать внимание, память, мышление, воображение, восприятие детей, мелкую моторику, речь.

Продолжать знакомство с декоративно-прикладным искусством.

Развивать связную монологическую речь через устное народное творчество;

Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям **русского народа**, истокам **русской культуры**, к **русскому фольклору**.

Оборудование: «Русская изба» с предметами быта, клубочки, деревянные ложки, **русские народные костюмы**, «каравай», баранки, пряники, чашки, блюдца.

Ход занятия.

Выход под **русскую народную песню**

Воспитатель (*хозяйюшка*) одетая в **русский сарафан**, встречает детей: (*звучит русская народная мелодия*).

Вечер тёмн, долог,

Насчитаю сорок ёлок.

То на лавке **посижу**,

То в окошко погляжу.

2 Ведущая: Позову-ка я ребят к себе на **посиделки**:

Будут песни,

Будут пляски , игры.

Эй, подруженьки, подружки,

Веселушки, хохотушки!

Эй, ребята, молодцы,

Озорные удальцы!

Приходите поплясать,

Вечер долгий скоротать.

Хозяйка: Здравствуйте, ребятушки! Рада вас видеть в моей горнице.

Хозяйка: У меня для каждого найдется и местечко, и словечко.

- Здравствуйте, гости дорогие! Гости званые и желанные!
Хорошим гостям и хозяйюшка рада!

Ребенок:

Поклонимся вам до земли.

Оставьте мысли грустные.

Мы пришли,

На посиделки русские.

Хозяюшка:

И потому принять изволь,

Тот, кто пришел на **посиделки**,

Из этой праздничной тарелки

Из наших рук и хлеб, и соль.

(Дает ребенку каравай)

Хозяйка: Давным-давно до нас дошли добрые сказки, хитрые загадки, веселые игры, шуточные потешки, пословицы, скороговорки, все это придумал народ и называется это – «*Фольклор*» - народная мудрость. В старину был такой обычай у **русских людей**: как заканчивались полевые работы,-собирали урожай, а хлеб в закрома засыпали- вечерами собирались люди в **избе**, где пели песни, водили хороводы, рассказывали сказки, говорили шутки – прибаутки и конечно же **работали**: пряли, вышивали, плели лапти и корзины. Такие вечера назывались – **посиделками**.

Ребятунки, а где же мы с вами находимся? А давайте проверим правильно ли вы думаете? Я загадаю вам загадку.

Стоит жилище,

Деревянные бочища

Внутри печь да дрова

Это **русская** (*изба*)

Какие молодцы! Правильно ответили

Сейчас я вам загадаю загадки о предметах быта, а вы постарайтесь их угадать.

Книзу узок, верх широк,

Не кастрюля ... (*чугунок*)

- Покажите мне, пожалуйста, а где в нашей **избе** **чугунок** **стоит**. (*дети показывают*). Расскажите мне о нем

2-й ребенок: Чугунок – это посуда, в которой варили щи и кашу, картошку, парили репу. Еда, приготовленная в чугунке в **русской** печи была очень вкусная.

В: А вот и следующая загадка

Рогат, да не бык,

Хватает, да не сыт,

Людям отдаёт,

А сам на отдых идёт. (*ухват*)

- А давайте посмотрим, где у нас ухват в **избе**? (*дети показывают*)

Подскажите мне, что такое ухват и для чего служил он?

3-й ребенок: Ухват – это палка с надетой на нее металлической рогаткой. Он был нужен для перемещения чугунок в печи.

Хозяйюшка: Затем чугунок с пищей ставили на стол и все кушали приготовленную еду.

В: Послушайте дальше загадки:

Маленький черпачок,

Красненький колпачок.

Три раза в день берется

И опять на место кладется.

(*Рассматривание деревянных ложек.*)

4-й ребенок: Деревянные ложки и миски – посуда, которую люди делали из дерева своими руками. Ею пользовались во время еды.

В: Молодец, угадайте, а что это за предмет?

Стоит бычок

Подбоченивши бочок.

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит. (*самовар*)

Расскажи нам...как пользовались самоваром

5-й ребенок: Самовар – при помощи углей кипятили в нем воду для чая. Вода была вкусная, с дымком. По вечерам у самовара собиралась вся семья.

В: А еще Вечерами женщины собирались и пряли пряжу вот на этом предмете и вели беседы

В: расскажи нам... что это

6-й ребенок: Прялка – это предмет на котором **русские женщины пряли пряжу**, а из пряжи вязали одежду. (*рассматривание прялки*)

А ещё в старину люди играли на разных инструментах а также и на предметах

быта на ложках, чугунках. (Шумовой оркестр)
Ребята осталась последняя загадка.

То печет блины,

То показывает сны. (*печка*) Что это?

Д: Печь

В: Для чего она служила и из чего была сделана?

1-й ребенок: Печку называли – печь-матушка. Печь складывали из кирпича, а сверху обмазывали глиной. Топили печь дровами – березовыми, ольховыми. Служила она для обогрева избы и в печке готовили еду: щи, кашу, пекли пироги

Голос: (*из-за печки, ворчливо*) Сама-то печка добрая, всем найдёт кусок пирога, да куриную ножку. А вот люди нороят сами всё съесть, мне ничего не оставить.

Хозяйка: Кто это из-за печи со мной разговаривает?

Голос: Это я, запечный житель.

Хозяйка: Запечный житель? Кто бы это мог быть? А как тебя зовут, запечный житель? Может, ты из-за печки вылезешь, да снами поговоришь?

Голос: Зовут меня – известно как, зовусь я Домовой. Слыхали, небось, такое имя?

Хозяйка: Слыхали, слышали. Как не слышать? Говорят, ты по ночам любишь пугать стонами, да охами. И не только людей, но и животных домашних? Правда это? А?

Голос: (*обиженно*) Вот уж напраслина, Хозяюшка. Так и совсем обидеться могу.

Хозяйка: Обижаться не надо – уж очень мы с ребятами хотим на тебя посмотреть. Ребята,

Хочется Вам увидеть настоящего Домового?

Дети: Да!

Хозяйка: Тогда давайте дружно позовём его все вместе: «*Домовой, Домовой, приходи к нам Домой*». А ну, повторяйте все вместе со мной, да подружнее.

/ Хозяйка вместе с ребятами повторяет призыв несколько раз. Наконец, появляется Домовой».

Кузя: (*неуверенно*) Здра-а-асте, это Вы меня звали?

Хозяйка: Мы, мы, Домовой. Как мы тебе рады, правда, ребята? Проходи, садись к печке, здесь тебе будет уютнее.

Кузя: Спасибо. Добрая ты, видать, Хозяюшка. И меня в гости пригласила, и всех ребят

Научила, как это сделать. И сама какая красавица. Да какая мудрая – ты Хозяюшка чудная!

Хозяйка: Спасибо, спасибо. Захвалил ты меня, а про себя то нам расскажешь?

Кузя: Ну...так и быть – слушайте!

Я хозяйственный такой –

Добрый Кузя Домовой.

Сказки сказывать могу,

Всем испечь по пирогу.

Эх, раз, ещё раз

Кузя спляшет Вам сейчас.

Чтобы в доме был покой,

Рад стараться Домовой,

Чтобы мир был и лады –

Охраняю от беды.

Эх, раз, ещё раз

Кузя спляшет Вам сейчас.

Хозяйка: Прекрасная песня. Так тебя Кузей зовут? Кузенька ты старый житель, ты многое повидал. А знаешь ли ты старинные игры. Давай поиграй с ребятами. (Кузя проводит игру Колечко – колечко) Молодец. А ребята тоже знают и игры и русские народные танцы. Эй девчужки хохотушки выходите и танец свой покажите.

Танец –пляска «*Калина-Малина*»

Хозяйка: **Русский** народ издавна славился трудолюбием. Об этом говорят пословицы. А какие пословицы о труде знаете вы?

1. Любишь кататься – люби и саночки возить. ()

2. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. ()
3. Делу - время, потехе - час. ()
4. Сделал дело – гуляй смело. ()
5. Семь раз отмерь – один раз отрежь. ()
6. Терпение и труд, всё перетрут. ()

-Молодцы, ребята!

Во время вечерних посиделок люди не только пели и плясали, но и трудились, вот и у нас уже тесто подошло.. Давайте и вы мне сейчас поможете испечь калачи в нашей печке.

В: Вот и тесто подоспело,

Нужно взяться нам за дело.

В: - Берем кусочек теста скатываем его колбаской, вот так и соединяем по кругу, получается у нас вот такая баранка, и кладем ее на противень. Вот и налепили мы с вами калачей, теперь поставим их в печку .Пока пекутся наши калачи Кузенька давай сыграем ещё в одну игру. Хотите поиграть?

Игра с лентой

(Мальчик идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу, дети идут хороводом и поют)

Вышел (*имя*) погулять

Стал подружку выбирать,

Стал подружку выбирать

Кому ленточку отдать

(*Дети останавливаются*)

Поклонись, поклонись,

(*Мальчик кланяется выбранной девочке, девочка отвечает*)

Да за ленточку держись.

Мальчик: «Дарю тебе ленточку, потому что ты самая добрая» и т. д.

Игра повторяется 2 раза

Пока мы пели и плясали, вот и поспели наши калачи. Красивые румяные, не зря мы с вами постарались. Молодцы! **В.2.** Жива традиция.

Жива –

От поколения старшего

Важны обряды и слова

Из прошлого из нашего.

В.1 Вот на наших посиделках

Отдохнули вместе мы,

Вспомнив песни, игры, шутки

Нашей русской старины.

В.2 Мы делились новостями,

Мы старались вас развлечь,

Мы прощаемся с гостями.

Говоря: **«До новых встреч»** Ребята скажите пожалуйста вам понравилось .А где проходили наши посиделки.(В избе).Что нового вы узнали.