

Районное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Знаменский детский сад «Ромашка»

СОГЛАСОВАНО


Педагогическим советом

РМБДОУ «Знаменский детский сад
«Ромашка»

(протокол от 21 апреля 2023 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий РМБДОУ «Знаменский детский сад
«Ромашка»

 С.П. Мезенцева

Отчет о результатах самообследования

районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Знаменский детский сад «Ромашка»

за 2022 год

р.п.Знаменка

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, проведенного в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Приказа от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	районное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад «Ромашка» (РМБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Мезенцева Светлана Петровна
Адрес организации	393400 РФ, Тамбовская область, Знаменский район, рп Знаменка, переулок Колхозный, д.2
Телефон, факс	84755225551
Адрес электронной почты	romashka@r52.tambov.gov.ru
Учредитель	Муниципальное образование Знаменский район Тамбовской области Функции Учредителя выполняет администрация Знаменского района Тамбовской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 19.02.2016 № 19/39, серия 68Л01 № 0000607

Районное муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад «Ромашка» (далее — РМБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка») имеет три филиала:

филиал №1 «Черёмушки» районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад «Ромашка». Официальное сокращенное наименование: филиал №1 «Черёмушки» РМБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка». Фактический и почтовый адрес: 393400 РФ, Тамбовская область, Знаменский район, рп Знаменка, улица Королёва, д.5 а. Телефон: (847552) 24-030.

Филиал №2 «Ласточка» районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад «Ромашка». Официальное сокращенное наименование: филиал №2 «Ласточка» РМБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка». Фактический и почтовый адрес: 393400 РФ, Тамбовская область, Знаменский район, рп Знаменка, улица Гагарина, д.18 а. Телефон: (847552) 26-180.

Филиал №3 «Звездочка» районного муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад «Ромашка». Официальное сокращенное наименование: филиал №3 «Звездочка» РМБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка». Фактический и почтовый адрес: 393400 РФ, Тамбовская область, Знаменский район, рп Знаменка, улица Королева, д.17. Телефон: (847552) 25-517.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 10 часов 30 минут. Режим работы групп - с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 200 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

3 младших группы - 44 ребенка;

3 средних группы - 41 детей;

3 старших группы - 49 ребенок;

3 подготовительных к школе группа - 66 детей.

В 2022 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.12.2022. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	160	82,9%

Неполная с матерью	27	13,9%
Неполная с отцом	2	1,02%
Оформлено опекунство	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	44,5%
Два ребенка	75	39 %
Три ребенка и более	32	16,5%

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, социально-гуманитарному, естественно-научному. Подробная характеристика представлена в таблице.

Платные образовательные услуги в филиале № 3 «Звездочка» РМБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»						
Услуга	Возраст детей	Количество	Продолжительность	Руководитель	Стоимость обучения за одно занятие	Занятость детей дополнительным образованием
Кружок «Грамотейка»	5-7 лет	1 раз в неделю	25-30 мин.	Учитель-логопед Федотова Татьяна Яковлевна	50 руб.	18 чел.
Кружок «Считалочка»	5-6 лет	1 раз в неделю	25-30 мин.	Воспитатель Бирюкова Любовь Анатольевна	50 руб.	11 чел.
Кружок «Занимательная математика»	5-6 лет	1 раз в неделю	25-30 мин.	Воспитатель Шлыкова Галина Валентиновна	50 руб.	10 чел.
Всего детей, получающих платные образовательные услуги:						39 чел.

Бесплатные образовательные услуги в РМБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»					
Услуга	Возраст детей	Количество	Продолжительность	Руководитель	Занятость детей дополнительными

					м образованием
Кружок «Маленький исследователь»	3-4 года	1 раз в неделю	15 мин.	Воспитатель Пученкина Елена Владимировна	10 чел.
Кружок «Шаг в искусство»	3-4 года	1 раз в неделю	15 мин.	Воспитатель Знобищева Елена Петровна	8 чел.
Кружок «Грамотейка»	5-7 лет	1 раз в неделю	25-30 мин.	Воспитатель Ильинская Елена Петровна	16 чел.
Бесплатные образовательные услуги в филиале №3 «Звездочка» РМБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»					
Услуга	Возраст детей	Количество	Продолжительность	Руководитель	Занятость детей дополнительным образованием
Кружок «Веселые краски»	6-7 лет	1 раз в неделю	25-30 мин.	Старший воспитатель Павлова Татьяна Алексеевна	9 чел.
Кружок «В гостях у сказки»	6-7 лет	1 раз в неделю	25-30 мин.	Воспитатель Гостева Нина Николаевна	8чел.
Бесплатные образовательные услуги в филиале №2 «Ласточка» РМБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»					
Кружок «Очумелые ручки»	4-6 лет	1 раз в неделю	15-25 мин	Воспитатель Сырец Галина Станиславовна	11чел.
Всего: 6 кружков					62 чел.

Вывод: анализ родительского опроса, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно и способствует личностному развитию детей, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,

	осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: таким образом, в ДОО создана мобильная, целостная система управления, которая позволяет включение каждого участника педагогического процесса в управление ДОО.



Старший воспитатель
филиала №1 «Черемушки»
РМБДОУ «Знаменский детский
сад «Ромашка»
Ланьшина Светлана
Викторовна

Воспитатель
Музыкальный руководитель
Медицинская сестра

Старший воспитатель
филиала №2 «Ласточка»
РМБДОУ «Знаменский
детский сад «Ромашка»
Раиевская Татьяна
Васильевна

Воспитатель –5
Психолог
Музыкальный
руководитель
Учитель-логопед
Медицинская сестра
Технический персонал

Старший воспитатель
филиала №3
«Звездочка»
РМБДОУ «Знаменский
детский сад «Ромашка»
Павлова Татьяна
Алексеевна

Воспитатель – 6
Психолог
Инструктор по
физической культуре
Музыкальный
руководитель
Учитель-логопед
Медицинская сестра
Технический персонал

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка.

Педагоги ДОУ используют современные образовательные технологии и методики. Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса. Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога - психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

С детьми ОВЗ для каждого ребёнка учителями - логопедами разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. Представленные результаты образовательного процесса позволяют сделать выводы об освоения детьми образовательных программ.

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

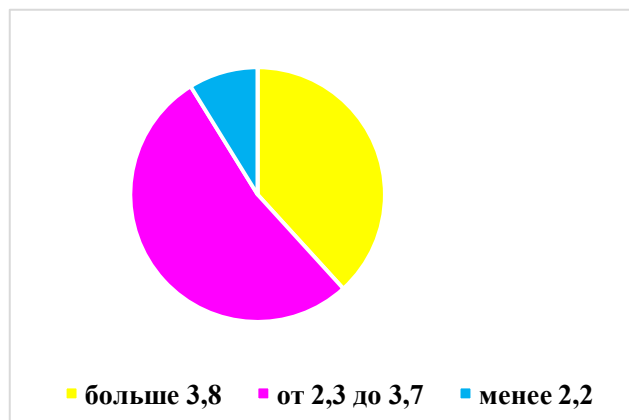
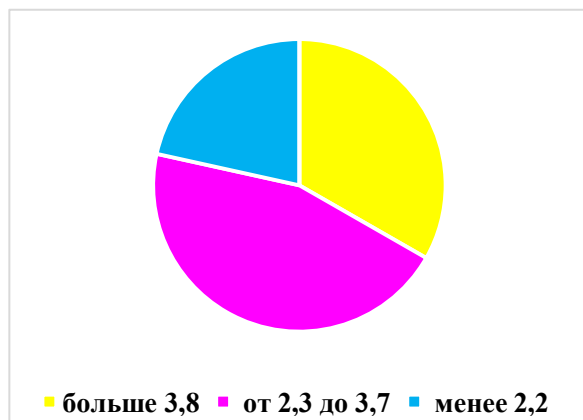
Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2022 год

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	больше 3,8 баллов		от 2,3 до 3,7 баллов		менее 2,2 баллов	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	22%	44%	56%	54%	22%	2%
Познавательное развитие	28%	40%	50%	57%	22%	3%
Речевое развитие	23%	43%	50%	53%	27%	4%
Художественно – эстетическое развитие	25%	37%	48%	61%	27%	2%
Социально – коммуникативное развитие	27%	51%	54%	44%	19%	5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**IV.
Оценка
организации
учебного
процесса
(воспитательно-образовательного процесса)**



ательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Выводы: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОО укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 68 человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 28 специалистов:

заведующий - 1,
заместитель заведующего – 2,
учитель-логопед - 3,
музыкальный руководитель - 3,
педагог - психолог – 1,
инструктор по физической культуре – 1,
воспитатели – 17, из них 2 старших.

Из них имеют:

I квалификационную категорию

6 педагогов:
5 (воспитатель)
1 (учитель-логопед)

Соответствуют занимаемой должности – 19 чел.

Не подлежат аттестации - 2 человека

Высшее образование:

1 - заведующий,
2 – заместитель заведующего,
2 - музыкальный руководитель,
2 - учитель-логопед
1- педагог - психолог
8- воспитатель

Среднее специальное:

1 - музыкальный руководитель,
1- учитель-логопед
1- инструктор по физической культуре
9 - воспитатели.

2 воспитателя учатся заочно в ВУЗе

С воспитанниками работает квалифицированный педагогический коллектив. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Задача учреждения: обеспечить мотивацию педагогов на самосовершенствование через использование следующих форм обучения персонала:

курсы повышения квалификации;

участие в конференциях;

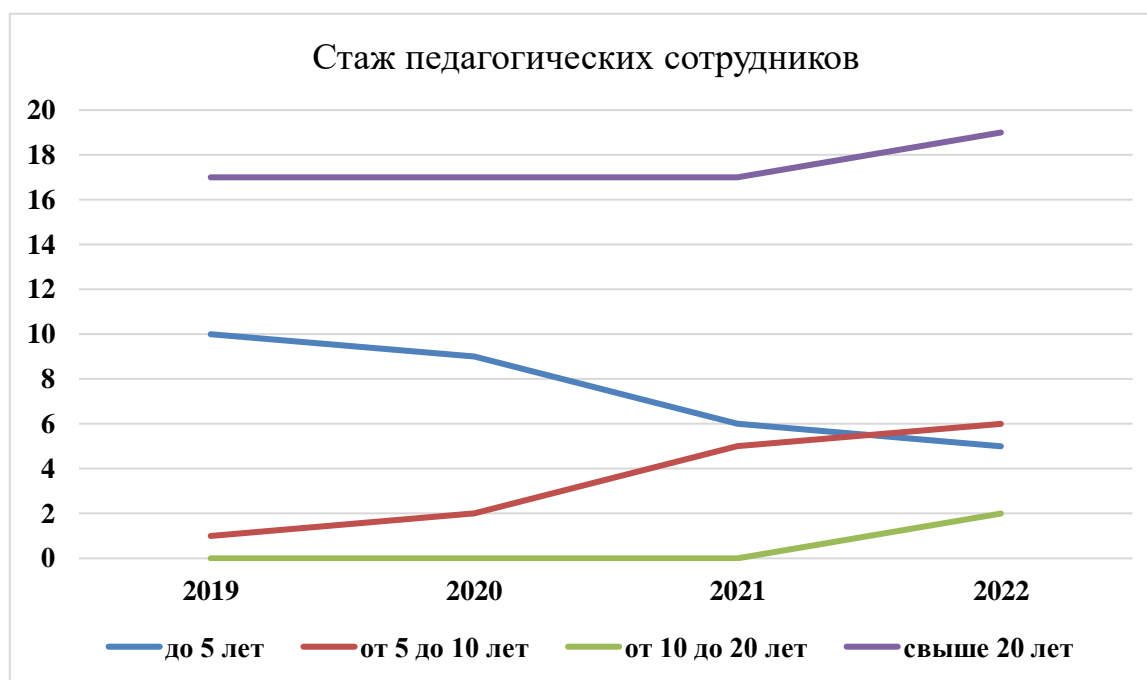
трансляция собственного опыта (мастер-классы, разработка авторских учебных программ, пособий);

система обмена опытом в сети образовательного учреждения, района, области, педагогического сообщества других регионов;

проведение организационно - деятельностных игр, тренингов, мозговых штурмов, дискуссий и т.п.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 28 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше 5 лет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплекты к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование;

программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 12;

кабинет заведующего - 1;

методический кабинет - 4;

музыкальный зал - 4;

физкультурный зал - 1;

пищеблок - 4;

прачечная -4;

медицинский кабинет - 4;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 93% детей Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ДОУ в 2022 году проводилось анкетирование 109 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 86 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 68 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 88 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 11.01.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	200
в режиме полного дня		200
в режиме кратковременного пребывания		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	35
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	165
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		200 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	33
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (3%)
с высшей		0 (0%)
первой		6 (3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (2%)
больше 30 лет		12 (5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (7%)
от 55 лет		9 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	56 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (89%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить		да

потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
---	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.