

## **Тема.** «Дифференциация звуков [ Ч'-Т' ]»

### **Цели :**

- ❖ упражнять детей в дифференциации звуков ч-ть на слух и в произношении
- ❖ учить детей сравнивать звуки по акустическим и артикуляционным признакам
- ❖ научить детей правильно употреблять глагол «хотеть» в настоящем времени
- ❖ упражнять детей в составлении сложноподчиненных предложений
- ❖ развивать словотворчество детей
- ❖ закрепить навыки чтения и печатания
- ❖ развивать слуховое внимание и фонематический слух
- ❖ воспитывать в детях доброе отношение друг к другу и к окружающим

### **Оборудование:**

1. Игрушки- телефон, Буратино, кукла Катя, черепаха Тортилла, кот Тим.
2. Набор предметов – ящик посылочный, тетрадь, ластик, пластилин, телевизор, тюльпан, беретик, мячик, кисточка, ключик, очки, чепчик, бантик, тесемка, полотенце.
3. Карандаши, карточки с пропущенными буквами, звуковые схемы слов, буквы Ч и Т, картинки с изображением кузнечика и часиков

### **Ход занятия**

#### **1.Организационный момент.**

- ❖ Отгадывание загадок  
Поверчу волшебный круг, и меня услышит друг. (**телефон**)  
Что всегда идет, а с места не сойдет (**часы**)  
Чудо-ящик – в нем окно, а в окошечке кино (**телевизор**)

#### **II. Сообщение темы**

- ❖ Какие звуки слышатся в начале слов-отгадок?
- ❖ Сегодня мы будем знакомиться со звуками [ Ч'-Т' ] , слушать их, сравнивать.

#### **III. Изучение нового материала**

##### **1) Игра «Сравни»**

- ❖ Произнесите звук Ч. Он какой? (Согласный, глухой, всегда мягкий).
- ❖ Чья это песенка? Ч-ч-ч-ч. (Песенка кузнечика).
- ❖ Произнесите звук Ть. Он какой? (Согласный, глухой, мягкий).
- ❖ Чья это песенка? Ть-ть-ть (Песенка часиков).
- ❖ Когда мы произносим звук Ч, где язычок, что делают губы, а зубы? (язык за верхними зубами, губы «трубочкой», зубы сомкнуты)
- ❖ Когда произносим звук Ть, где язык, что делают губы и зубы (язык за нижними зубами, губы улыбаются, зубы сомкнуты)

## 2) Игра «Поймай звук»

- ❖ Послушайте звуки. Если услышите Ч, поднимите руку. Если слышите звук Ть, хлопните в ладоши.
  - а) **изолированные звуки:** ть, ть, ч,ть,ч,ч,ть,ч,ть,ть,ч.
  - б) **в слогах:** ча, тя, чи, ти, тё, чё, чу, тю, те, че.
  - В словах:** котята, зайчик, утёнок, зонтик, луч, плечи, паутина, трубочка, пять, бычок.
  - в) **игра «Что раньше, что потом ч и ть или ть и ч»**  
учитель, птичка, течёт, лечить, печать, тянучий, течь, учить, аптечка.

## 3) Произношение звуков [ Ч'-Т' ].

- ❖ Ребята, давайте пригласим к нам на занятие гостей из Сказочной страны. В их именах должны быть звуки [ Ч'-Т' ]. Но сначала отгадайте загадки.

У отца был мальчик странный  
Необычный – деревянный.  
На земле и под водой  
Искал он ключик золотой.  
Всюду ос совал он длинный.  
Кто же это? (Буратино)

Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается.(котенок)

С нею девочка играет:  
Кормит, моет, одевает,  
Спать укладывает в ночь,  
Но не растёт у мамы дочь.(кукла)

Спешить домой я не спешу.  
Зачем спешить мне по-пустому?

Свой дом всегда с собой ношу,  
И потому всегда я дома. (Черепаша)

Он был когда-то странной  
Игрушкой безымянной,  
К которой в магазине никто не подойдет.  
Теперь он (Чебурашка)  
И каждая дворняшка  
При встрече сразу лапу подает.

Ребята, давайте назовем куклу Катей.

#### **4) Узнавание слов по звуко-слоговым схемам.**

- ❖ Какое из имен длиннее Катя или Буратино?
- ❖ Назовите гласные звуки в слове Буратино.
- ❖ Сколько гласных звуков? (четыре)
- ❖ Сколько в этом слове слогов? (четыре) А как вы узнали?( Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов).
- ❖ Назовите 1 слог, 3-тий слог, 2-ой слог, 4- ый слог.  
(Детям **предлагаются звуко-слоговые схемы** слов Буратино, Катя, и дети узнают, где чье имя спряталось).

#### **5) Практические усвоение глагола «хотеть»**

- ❖ Кто хочет поиграть с игрушками?
- ❖ Спроси у Насти и Саши. (Дети: Вы хотите поиграть с Чебурашкой?)
- ❖ Спроси у Арины и Илюши.( Дети: Вы хотите поиграть с котенком?)
- ❖ Спросите у меня. (Дети: Вы хотите поиграть с черепахой?)

#### **IV. Физкультминутка**

Буратино потянулся  
Раз – нагнулся,  
Два – нагнулся,  
Руки в стороны развел,  
Видно, ключик не нашел.  
Чтобы ключик нам достать,  
Надо на носочки встать.

#### **V. Закрепление темы.**

**1) Работа в тетради.** См.альбом №3 О.С.Гомзяк, с.22

## **2) Игра «Подари гостям подарки»**

(Дети дарят Буратино – тетрадь, ластик, пластилин.

Кукле Кате – телевизор, тюльпан, беретик.

Чебурашке – мячик, кисточку, значок.

Котенку Тиму- бантик, тесемку, полотенце.

## **3) Произношение Ч и ТЬ в словах, предложениях, чистоговорках.**

### **а) Игра «Повтори, не ошибись»**

Мяч- мять, печь- петь, честно – тесно, чёлка – тёлка, чётко – тётка,

Печка- Петька, речка – редька, вечер – ветер, зачем – затем.

### **б) Составление предложений с этими словами**

#### **в) договаривание чистоговорок**

Ач-ач-ач, купим Танечке (калач)

Оч-оч-оч, рады мы друзьям (помочь.)

Уч-уч-уч, ветер, ветер ты (могуч)

Ты гоняешь стаи (туч)

Ич-ич-ич, на кирпич кладем (кирпич)

Ать-ать-ать, будем весело (шагать, плясать)

Отъ-отъ-отъ, орех нам надо (расколоть)

Уть-уть-уть, в дудочку я буду (дуть)

Ить-ить-ить, кошка хочет (пить)

### **г) проговаривание скороговорок от лица персонажей**

У четырех черепах по четыре черепашонка.

Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик

Чебурашка, Чебурашка, нос, как черная букашка.

Пять котят есть хотят.

## **4) Игра «Буква потерялась»**

- ❖ Какую букву надо писать, если слышится звук Ч? Звук ТЬ?

(Детям предлагаются карточки с пропущенными буквами в словах:

Грачи, зонтик, утёнок, врачи, тишина, котёнок, чемодан, теремок,

качели, паутина, темно, трубачи, кирпичи, зайчик, ботинки, внучата,

утята, чашка, тучи, гости, дети, пятёрка. Дети вставляют пропущенные

буквы)

## **5) Чтение слов по карточкам**

- ❖ Сначала читаем слова с буквой Ч, затем с буквой Т

**VI.Р/р. Тема «Весна». См. альбом Н.Э.Теремковой, с.18**

## **VII. Итог занятия.**

- ❖ Ребята, чем мы сегодня занимались? ( Мы различали звуки Ч и ТЬ).
- ❖ Какая игра вам больше всего понравилась?
- ❖ Вы сегодня все прекрасно справились со всеми заданиями, активно участвовали в занятии. Спасибо вам всем. Молодцы!