

Коррекционная работа по освоению Программы детьми с ограниченными возможностями здоровья (различные нарушения речи)

- Коррекционно-развивающую работу с детьми с нарушениями речи осуществляет учитель-логопед в условиях логопункта.
- Основные формы организации логопедической работы – индивидуальные и подгрупповые занятия.
- Продолжительность занятий зависит от психофизических особенностей и возрастных особенностей ребёнка /от 15 до 20 минут не менее 2 раз в неделю с каждым ребёнком в зависимости от степени нарушения речи/.
- Коррекционная работа ведётся в тесном взаимодействии с семьями воспитанников.
- Выпуск детей осуществляется в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи.

Организация коррекционной работы

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья имеет коррекционную направленность, способствующую преодолению отклонений в развитии. При этом в ходе всего образовательного процесса особое внимание уделяется:

- развитию речи и мышления;
- работе над формированием устной речи и произношения
- обеспечению коррекции различных проявлений дефектов развития;
- проведению групповых занятий под руководством соответствующих специалистов (психолог, логопед).