

Конспект образовательной деятельности
Социально-коммуникативное развитие

ОБЖ / ЗОЖ

«Будьте осторожны, дети!»

2 младшая группа

РМБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»

Филиал №3 «Звёздочка»

Воспитатель: Гостева Н.Н.

Цель:

Развитие познавательного интереса.

Задачи:

- знакомить детей с правилами поведения на улице в зимний период;
- формировать систему элементарных экологических знаний о песке;
- развивать у детей элементарные навыки самосохранения в экстремальных ситуациях;
- воспитывать чувство осторожности, желание соблюдать указания взрослых.

Материалы и оборудование: песок; детская лопатка; демонстрационные картины о зиме, дети на горке; аудиозапись песни «*Зимняя песенка*»; слайдовая презентация, ноутбук.

Предварительная работа: наблюдения за изменениями в природе во время прогулок; изучение свойств снега (*мокрый, замерзает*); чтение произведений о зиме.

Ход ООД

Орг. момент:



Ты и я, ты и я,- (указывают пальчиком друг на друга.),
Мы с тобой - одна семья - (кладут руки на плечи друг другу).
Вместе читаем - (делают "очки"),
Вместе играем - (прыгают на одной ноге),
И друг другу помогаем . -(хлопают в ладоши).

Дети, скажите какое сейчас время года?

Зима - чудесное время года! Что вы любите делать зимой?

Дети зимой любят кататься на ледяных горках и по льду.

Воспитатель: Дети, а откуда появляется лед? *(ответы детей)*

Воспитатель: верно, это выпавший снег, затоптанный ногами людей до скользкого состояния.

Воспитатель: Скажите, а бывает лед **«добрым»** нужным для нас? *(ответы детей)*

Воспитатель: Да, когда лед на горке и мы катаемся с горы.

- Да на горке лед скользкий, гладкий, мы его сами поливаем водой, чтоб он скользил и мы катались.

Воспитатель: А, вы любите кататься на горке? *(ответы детей)*

Воспитатель: А как вы думаете, лед может быть опасным для людей? Почему?*(ответы детей)*

Воспитатель: Верно, можно упасть и удариться.

Воспитатель: А когда вы идете в садик вы смотрите под ноги чтоб не упасть? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы по улице надо ходить осторожно с мамой и папой за руку.

Воспитатель: А, когда на улице вы поскользнетесь вам будет **«хорошо»**? *(ответы детей)*

Воспитатель: нет, будет больно.

Послушайте, дети , стихотворение:



Подморозило с утра,
Нет вчерашнего тепла,
На дорогах гололед,
И машины все несет.

Тротуары как каток,
Сделать бы еще шажок,
Но подошва подвела,
Очень скользкая она.

Сколько бед от гололеда!
Есть для дворников работа-
Соль насыпать и песок,
Чтоб пройти мог пешеход.

Воспитатель: А, как вы думаете, почему дворник посыпал лед песком? *(ответы детей)*

Воспитатель: Он хотел помочь людям. Дворники зимой посыпают песком тротуары, покрытые льдом, чтобы сделать поверхность шероховатой и не такой скользкой.

Воспитатель: Вот у нас песок в коробочке потрогайте, какой он? *(ответы детей)*.

Но сначала давайте договоримся, что во время игры:

- песок в рот не берём
- не трём глаза грязными руками
- песком не обсыпаемся.

Подойдите к столу, и потрогайте песок в коробочках руками.

Какого цвета песок? (*коричневого*).

Потрите песок в руках, какой он (*мелкий, колючий*)

Правильно песок состоит из песчинок. Они маленькие. Повторите: из песчинок.



Песчинки мелкие и когда попадает на снег и лед, то прилипает к нему и не дает нашей обуви скользить.

Давайте поиграем в игру, а потом продолжим.

Подвижная игра «**Песчинки**» (*повторяется 2-3 раза*).

Воспитатель: Давайте поиграем, вставайте все в круг. Вокруг себя повернитесь и в песчинки превратитесь. Присели все на корточки. О-о, сколько у нас песка. Но вот подул ветер, поднял песчинки, и они полетели в разные стороны. (*Дети имитируют полёт песчинок*). Ветер стих и песчинки опустились на землю. (*Дети приостанавливают движение. Присаживаются на корточки*).



- Молодцы, ребята! Хорошо поиграли.

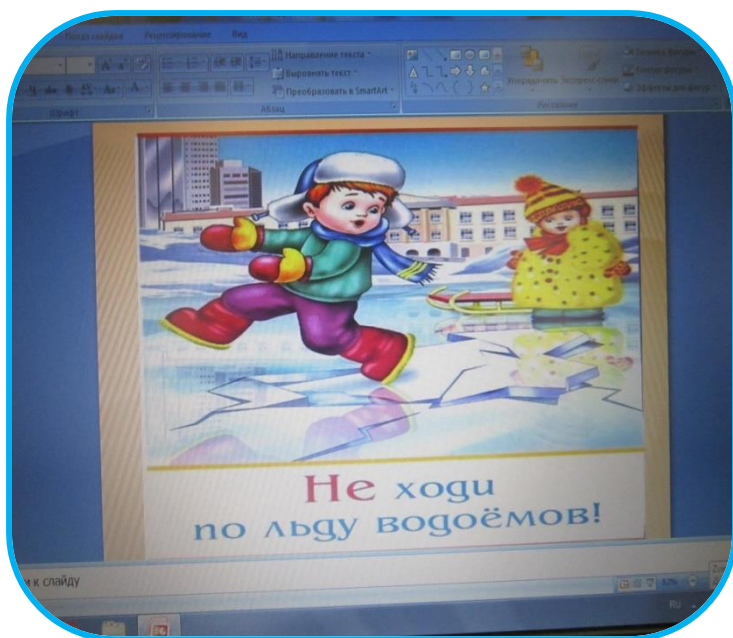
Дети, мы с вами поговорили о том, что лед бывает добрым. Но иногда лед бывает опасным.

Поэтому надо знать правила безопасности, чтобы не случилось беды!

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Будьте осторожны, дети!»



Если вы будете помнить все эти правила и правильно вести себя, то останетесь целыми и невредимыми.



Дети , а вам было сегодня интересно? Что вы запомнили из того, о чем мы говорили?

Мне с вами сегодня тоже было очень интересно! Спасибо!