

Конспект ООД

Социально- коммуникативное развитие ЗОЖ/ОБЖ (с элементами театрализации)

**« Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!»**

средняя группа

РМБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»

Филиал №3 «Звёздочка»

Воспитатель: Гостева Н.Н.

Программное содержание:

Обучающие задачи: учить детей правильно вести себя дома, когда остаются одни без взрослых, закреплять знания опасных ситуаций, которые могут возникнуть в быту, обучать основам личной безопасности, учить отвечать полным ответом на вопросы.

Развивающие задачи: способствовать развитию осторожности и осмотрительности, развивать речь, память, логическое мышление, умение выслушивать ответ товарища, не перебивая. Формировать более точное понимание того, что является «своим», «чужим», «знакомым».

Воспитательные задачи: воспитывать внимание, сосредоточенность, чуткость, отзывчивость, ответственность за себя и других, аккуратность в работе с опасными предметами.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Ход ООД

Воспитатель:

Рада видеть всех сейчас

Ведь давно ждала я Вас

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

- Давайте посмотрим друг на друга, на наших гостей. Улыбнемся, чтобы у нас было хорошее настроение, и начнем познавать мир!

«Небо синее, солнце ясное, (стоят, держась за руки; сцепленные руки - вверх)

Хорошо на свете жить! (качают сцепленными руками)

Только случаи несчастные

Радость могут омрачить. (грозят)

Чтоб не случались несчастья эти, (грозят)

Мы повторим для ясности, (разводят руками)

Вспомним, милые дети (хлопают в такт словам)

Правила безопасности!»

Влетает воздушный шарик с письмом от Феи Сказок

«Здравствуйте ребята, я знаю, вы любите сказки. В моей сказочной стране многие герои попадают в беду, потому что не знают, как правильно себя вести! Научите их, пожалуйста, правилам безопасности ! Фея Сказок»

Воспитатель:

- Ну что поможем сказочным героям, научим их правилам безопасности?

Слайды сказок:

1. «Колобок»



Что случилось с колобком и почему?

Этот герой попал в беду потому, что он от бабушки ушел, и от дедушки ушел один гулять без взрослых.

2. «Волк и семеро козлят»

Что неправильно сделали козлята?

В этой сказке волк их съел потому, что они не послушали совета мамы-козы и открыли ему дверь.

3. «Кот, петух и лиса»

Как лиса смогла украсть петушка?

Его украла лиса, потому что он стал разговаривать с незнакомкой, а спасал его кот.

4. «Красная шапочка»

Что случилось с Красной Шапочкой и ее бабушкой?

Героиня этой сказки попала в беду, потому что гуляла одна по лесу и рассказала первому встречному волку, где живет бабушка

Правила:

- Нельзя гулять одному без взрослых.
- Нельзя открывать дверь незнакомым людям и если ты один дома.
- Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми.



Стихи:

Коль дверной звонит звонок –
Посмотри сперва в глазок,
Кто пришёл к тебе, узнай,
Но чуживай не открывай!

Тётя незнакомая наклонилась к Инне,
предлагает покататься на крутой машине.
А ещё купить планшет, куклу, мишку и конфет.
Осторожны будьте, дети, не нужны вам тёти эти!

С человеком незнакомым
Ты в беседу не вступай,
Торопись скорее к дому,
К маме с папой убегай.

Не уходи никуда с чужими,
Лишь со знакомыми или своими.

Физкультминутка

Вы, наверное, устали?
Ну тогда все дружно встали!
Ножками потопали, ручками похлопали.
Покружились, повертелись
И на стульчики уселись!
Глазки крепко закрываем,
Дружно до пяти считаем,
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем! (Выполнение движений по тексту)

Раздаётся стук в дверь

Воспитатель: - Ребята, кто из вас может сходить к двери и узнать кто пришел? (ребенок подходит к двери, спрашивает: «Кто там? », возвращается и говорит, что пришел Полицейский.)

Воспитатель:

-Ребята! Скажите, правильно Даша поступила, что не открыла дверь? Почему? (ответы детей)

Воспитатель: Я сама открою двери.

Входит полицейский.

Полицейский:

Дети, я проходил мимо и слышал, как вы рассказывали о правилах безопасности. Молодцы, мне очень понравились ваши ответы. Ещё, ребята, важно знать, что злые люди могут казаться добрыми и хорошими, приветливо улыбаться. Они, не обязательно должны быть в чёрных очках и темной одежде.

Ребята, а как вы думаете, что будет, если не соблюдать все эти правила.



Воспитатель: Уважаемый полицейский, мы вам сейчас можем это показать.

Сказка «Опасный сундучок».

Воспитатель: Сказки бывают разные: добрые, волшебные, народные, сказки разных писателей. Сказки нас удивляют, веселят, заставляют задуматься. «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»



Под фонограмму появляется взрослый в зале. Ставит сундучок перед ширмой:

1-ый: Вот и детский городок-

Здесь оставлю сундучок!

(Уходит за ширму) Фонограмма детского смеха, шума (из кинофильма "Усатый нянь").

Воспитатель:

Шумный детский городок,

На дорожке – сундучок,

Лентой яркою украшен,

Кажется совсем нестрашным.

Бежит мимо Мышка-норушка:

Мышка:

Что за славный сундучок!

Загляну в него разок!

Там сыра, наверное, целый кусок,

А может быть, спрятан румяный пирог...

(Подходит, сразу отскакивает)

Как же так я позабыла,

Что мне мама говорила:

«Чужие пакеты и вещи не брать,

Их могут злодеи нарочно оставить,

Так можно и лапки, и хвост потерять,

Тогда ничего не исправить!» (Убегает.)

Воспитатель:

Скачет мимо Лягушка-квакушка:

Лягушка:

Что за славный сундучок,

Загляну в него разок!

Там, наверно, для меня

Угощенья на три дня!

Бабочки, стрекозы, осы

И комарик длинноносый! (Подходит и пятится назад)

А вдруг, там – не мушка...

А вдруг, там – ловушка...

Я себе добра хочу,

Лучше дальше поскачу!

Воспитатель:

Пробегаёт мимо Зайчик – побегайчик:

Зайчик:

Что за славный сундучок! (Оглядывается)

Кто ж его мог потерять?

Загляну в него разок,

Чтоб хозяина узнать. (Подходит и пятится)

Сегодня в саду говорили не зря:

Вещи чужие трогать нельзя!

Как же хозяина мне отыскать?

Нужно полицию срочно позвать! (Убегает к полицейскому)

Воспитатель:

Идет мимо Лисичка-сестричка:



Лиса:

Что за славный сундучок!

Загляну в него разок! (принюхивается к следам)

Зайчишка недавно тут пробежал,

Наверное, он сундучок потерял.

Вот спрячу его сундучок дорогой,

То-то поищет, поплачет косою! (Осматривается)

Кажется, мне его не поднять.

Надо бы волка с медведем позвать:

(Уходит и зовет)

Во-олк! Медве-едь!

Воспитатель:

Бежал мимо Волчок – серый бочок, а за ним ковылял Мишка косолапый:

Волк:

Ай-да, славный сундучок!
Давай заглянем в него разок!

Медведь:

Вдруг там меда целый жбан,
Будет просто мням-ням-ням!
(Подходят к сундучку, с другой стороны появляются заяц и полицейский)

Заяц:

Ой, хозяйева пришли,
Сами сундучок нашли!

Полицейский: Подожди, Заяц, не спеши! Волчок, Мишка, это ваш сундучок?

Медведь: Нет!

Волк: Это Лиса попросила его подальше спрятать, а мы решили посмотреть, что там, внутри?

Полицейский:

Интересно, что внутри там?

Заяц:

Вам его не стоит брать!
Взрослым о своей находке
Надо сразу рассказать.

Полицейский:

Осторожнее, ребята,
Может быть внутри граната!
Кто-нибудь коснется –
И она взорвется!
(К зверям) Запомнили?
Обязательно расскажите своим друзьям!

Воспитатель: Дети, какое же новое правило мы должны запомнить, посмотрев эту сказку?

Правило: Не трогать незнакомые предметы!

Дети, скажите, вам было сегодня интересно? А что запомнилось больше всего? Мне тоже с вами было очень интересно! Спасибо!

Полицейский:

Дорогие дети! Мне у вас очень понравилось! Вы большие молодцы! Как много вы уже знаете о правилах безопасности!

Воспитатель:

«Будьте внимательны, милые дети!
Твердо запомните правила эти.
Правила помни эти всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда!»

Полицейский:

И мне очень хочется наградить вас медалями. Помните, что ваша безопасность в ваших руках! (награждает.) А сундучок я осторожно возьму и отнесу его в полицейский участок. До свидания!

