

Конспект ООД «Волшебное слово — мудро и просто»

Средняя группа

Воспитатель Гостева Н.Н.

Цель: Формирование устной речи и навыков речевого **общения с окружающими**.

Задачи:

1. Освоение значений вежливых **слов**, обучение уместному употреблению этих **слов** в соответствии с ситуацией.

2. Развивать у детей умение слушать и понимать обращенную к ним речь, учить вести диалог.

3. Побуждать совершать добрые поступки. Продолжить воспитывать приветливость и вежливость при **общении**.

Словарная работа: здравствуйте, доброе утро, проходите, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания, до встречи.

Предварительная работа: чтение - Шарль Перро «*Околдованные девушки*», русская народная сказка «*Морозко*» **просмотр мультфильма «Приключения Незнайки»**

Ход **ООД**:

Дети сидят полукругом на стульчиках. Заходит воспитатель, в руках у нее кукла Незайка.

Воспитатель:

Посмотрите, кого я встретила в раздевалке. Но я ещё не успела с ним познакомиться. Давайте **спросим**, как его зовут. Но сделаем это вежливо. Кто знает, как нужно **спросить**?

Варианты ответов: «*Скажи, пожалуйста, как тебя зовут?*», «*Назови, пожалуйста, своё имя*».

Незнайка: Меня зовут Незайка.

Воспитатель:- Какое странное у тебя имя – Незайка. Что-то оно мне напоминает – Не-знайка. Ребята, а вы не догадались, почему его зовут Незайка? (*Он ничего не знает*). Ну, теперь мне всё стало понятно. А мне Незайка напомнил кого-то из наших ребят. А знаете почему? Я вам подскажу. Вы заметили, что забыл сказать Незайка, когда вошёл в **группу**?

Ответы детей: Он забыл с нами поздороваться.

Незнайка: Ах да, здравствуйте!

Воспитатель: Некоторые наши дети тоже забывают говорить «*Здравствуйте*». Давайте ещё раз все вместе поздороваемся с Незайкой.

А я знаю, что означает **слово «здравствуйте»**. Это очень интересное **слово**. Вдумаемся в его значение... «*Здравствуйте*» - это значит, мы желаем вам здоровья, чтобы вы не болели. Будьте здоровы! Ну как ребята, запомнили, что означает это **слово**?

Ребята, а что это мы все стоим? Давайте **попросим Незайку пройти в группу**. («*Прходи, пожалуйста*». «*Садитесь, пожалуйста*»).

Воспитатель вместе с Незайкой присаживаются к детям на стульчик.

Воспитатель: А я ещё могу сказать: «*Как хорошо, что ты к нам пришёл*». «*Мы очень рады видеть тебя*».

Воспитатель **просит** детей повторить за ним эти выражения.

Воспитатель: Мне очень интересно, что привело Незнайку к нам. А вам, ребята?

Незнайка: Случилась у меня большая беда. Жил я со своими друзьями в сказке, которая называется «*Приключения Незнайки и его друзей*». Но в один прекрасный солнечный день приехала к нам в гости Фея Вежливости. Это такая добрая, красивая Фея. Ей очень у нас понравилось, только я ей почему-то совсем не понравился, и она меня выгнала из сказки. Чтобы вернуться домой, я должен выполнить много трудных заданий.

Ребята, а вы не знаете, почему меня Фея выгнала из сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: А я, кажется, догадываюсь почему. Ребята, а ведь мы тоже знакомы с Феей Вежливости. Помните, мы с вами читали сказку о двух девушках, о том как Фея с помощью своей **волшебной** палочки делала чудеса. Что же она сделала? Кто-нибудь из вас помнит?

У невежливой, грубой девочки при разговоре выпрыгивали изо рта лягушки и змеи, а у доброй, хорошей девочки – цветы.

Ну а теперь вы догадались, почему Фея выгнала Незнайку? Ведь он тоже не знает вежливых и добрых **слов**.

Незнайка - Как же мне теперь вернуться домой? Я не справлюсь со всеми заданиями.

Воспитатель: - Не расстраивайся, всё будет хорошо. Может, наши дети смогут тебе помочь? Хотя они ещё и сами не всегда бывают вежливы, и не всегда поступают хорошо. Но мы очень постараемся, правда, ребята?

- Незнайка, где же твои задания?

Незнайка: Вот в этом конверте лежат все задания.

1. Назови ласково.

Ребята, вам нужно ласково назвать сидящего рядом. Аня называет ласково Диму, Дима – Игоря и так все по очереди.

Незнайка заканчивает игру.

2. Какие **слова мы говорим**, когда здороваемся?

Это очень легкое задание. Вы все с ним справитесь.

(Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер)

Добрые дети говорят доброе утро. А я знаю прекрасное стихотворение, которое так и называется «Доброе утро».

Придуманно кем-то **просто и мудро**
При встрече здороваться: доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам,
- Доброе утро – улыбчивым лицам,
- И каждый становится добрым, доверчивым.

Доброе утро длится до вечера.

Вам приятно было слушать это стихотворение, и вам, наверное, захотелось стать добрее. Давайте друг другу улыбнемся и скажем «Доброе утро!»

3. Слово потерялось.

А теперь послушайте другое стихотворение и отгадайте, какое **волшебное слово потерялось**.

Маша знала **слов немало**,

Но одно из них пропало.

А оно-то как на грех

Говорится чаще всех.

Это **слово ходит следом**

За подарком, за обедом,

Это **слово говорят**,

Если вам благодарят

Но молчит она как рыба,

Вместо каждого *(спасибо)*

Когда мы говорим это **волшебное слово**?

Варианты ответов: Если нам дали что-то, если помогли в чем-то, после обеда.

А я ещё знаю несколько **слов**, которыми можно поблагодарить – это «*благодарю вас*», «*я очень вам благодарна*».

Воспитатель **просит** детей повторить за ним эти выражения.

4. Добрые слова.

Нужно построить поезд, на котором Незнайка сможет уехать домой. Но поезд необычный, а из добрых и хороших **слов**. Я раздам вам каждому по кубик – это будут вагончики. Каждый вагончик – это доброе **слово**.

Подумайте, какое **слово вы назовете**. Слушайте внимательно.
Повторять **слова нельзя**. Паровозиком будет **слово – здравствуйте**.

Вот мы и справились со всеми заданиями. Теперь Незнайка сможет вернуться домой. Осталось только попрощаться с ним.

До свидания, Незнайка! До новых встреч!