



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

№ 836

О проведении регионального этапа XV Всероссийского г. Тамбов профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

В соответствии с планом работы министерства образования и науки Тамбовской области на 2024 год в целях выявления и поддержки талантливых педагогов, распространения их передового опыта, внедрения новых педагогических технологий в систему дошкольного образования ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 08.04.2024 по 31.05.2024 региональный этап «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Конкурс).

Утвердить:

положение о региональном этапе Конкурса (приложение № 1);
список организационного комитета по подготовке и проведению регионального этапа Конкурса (приложение № 2);
список Большого жюри регионального этапа Конкурса (приложение № 3).

3. Ректору Тамбовского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (Налетова) обеспечить методическое сопровождение Конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – начальника управления общего образования и регламентации образовательной деятельности министерства образования и науки Тамбовской области – Н.В.Мордовкину.

Министр образования
и науки Тамбовской области
Котельникова

Т.П.

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
образования и науки Тамбовской области
от _____ №

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе XV Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении регионального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году (далее – Конкурс) разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» и порядком проведения заключительного этапа XIV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году.

1.2. Учредителями Конкурса являются министерство образования и науки Тамбовской области и профсоюз работников народного образования и науки.

Оператор конкурса - Тамбовское областное государственное образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации работников образования» (далее – ТОИПКРО).

1.3. Сроки проведения регионального этапа конкурса: заочный тур – с 8 по 15 апреля, очные туры – с 16 апреля по 31 мая.

1.4. Информация о конкурсе размещается на сайте Министерства <https://obraz.tmbreg.ru/>, сайте ТОИПКРО <https://ipk.68edu.ru>.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса:

профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования;

выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта;

привлечение внимания органов местного самоуправления, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности проблем дошкольного образования.

2.2. Основные задачи Конкурса:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов и средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории области;

формирование позитивного социального и профессионального имиджа педагогов, публичное признание их вклада в развитие системы дошкольного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы, которые являются победителями муниципального этапа Конкурса, либо победителями Конкурса, проведенного внутри учреждения (для негосударственных и областных государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования).

3.2. К участию допускаются педагогические работники, занимающие по основному месту работу должность «воспитатель», «старший воспитатель» и имеющие первую или высшую квалификационную категорию.

3.3. Участие в Конкурсе является добровольным.

3.4. Если победитель муниципального/учрежденческого этапа Конкурса в 2024 году по уважительным причинам не может участвовать в Конкурсе, то соответствующий орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, либо администрация негосударственной или областной государственной образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, имеет право направить для участия в Конкурсе участника, занявшего второе место на муниципальном/учрежденческом этапе Конкурса.

3.5. К участию в Конкурсе не допускаются:

победители и лауреаты Конкурса последних трёх лет;

лица, не являющиеся в момент подачи документов педагогическими работниками образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

лица, занимающие должность или исполняющие обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более 6 месяцев до начала заключительного этапа Конкурса.

4. Организация и проведение Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет). Список членов Оргкомитета утверждается приказом министерства образования и науки области.

Оргкомитет выполняет следующие функции:

проводит работу по привлечению к участию в Конкурсе наибольшего количества педагогических работников;

принимает материалы кандидатов на участие в Конкурсе;

определяет место и дату проведения очного этапа Конкурса;

утверждает критерии оценки материалов, представленных на Конкурс;

оказывает методическое содействие в проведении Конкурса;

утверждает символику Конкурса, разрабатывает форму дипломов и т.д.;

привлекает спонсоров для проведения финала Конкурса;

организует награждение победителей и лауреатов Конкурса;

организует сотрудничество со средствами массовой информации с целью распространения информации о содержании и процедуре проведения Конкурса и конкурсантах;

обеспечивает соблюдение прав участников Конкурса;

рассматривает конфликтные ситуации, возникающие в ходе подготовки и проведения Конкурса.

Оргкомитет принимает решения открытым голосованием простым большинством голосов.

4.2. Выполнение организационной и технической работы по объявлению Конкурса, приему материалов и подготовке их для рассмотрения Оргкомитетом, а также решение других организационных вопросов осуществляется ответственным секретарем Оргкомитета.

4.3. Для оценивания конкурсных мероприятий создается Большое жюри, в состав которого входят представители учредителей Конкурса, руководители и педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, представители профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, победитель предыдущего Конкурса.

4.4. Список Большого жюри утверждается приказом министерства образования и науки области.

4.5. Большое жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, установленными данным положением. По каждому конкурсному мероприятию члены Большого жюри заполняют оценочные ведомости и передают их ответственному секретарю.

4.6. Решения Большого жюри принимаются простым большинством голосов на заседании и оформляются протоколами, которые подписываются председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

5. Процедура проведения Конкурса

5.1 Конкурс объявляется приказом министерства образования и науки Тамбовской области.

5.2 Региональному этапу Конкурса предшествует муниципальный этап, который проводится органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования. Сроки муниципального этапа определяются органами местного самоуправления.

5.3 Информация о проведении Конкурса направляется в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, размещается на сайтах министерства образования и науки области, ТОИПКРО.

5.4 Конкурс проводится с 08 апреля по 31 мая 2024 года в три тура. Первый тур Конкурса (заочный) - с 8 по 15 апреля 2024 года.

5.5.1. Первый тур (заочный) включает в себя 2 (два) конкурсных задания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог».

5.5.2. «Интернет-портфолио».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт, на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта).

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

Максимальное количество баллов - 26.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------|--|------------|--|--------------|
| 1 | Содержательность и практическая значимость материалов | 1.1 | содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)) | 0-2 |
| | | 1.2 | информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, держателей, доступен для понимания, актуален | 0-2 |
| | | 1.3 | содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФОП ДО | 0-2 |
| | | 1.4 | содержание материалов направлено на решение воспитательных задач | 0-2 |
| | | 1.5 | материалы имеют практико-ориентированный характер | 0-2 |
| | | 1.6 | материалы представляют интерес для профессионального сообщества | 0-2 |
| | | 1.7 | представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования | 0-2 |
| 2 | Характеристики ресурса | 2.1 | обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации | 0-2 |

| | | | |
|----------------------|------------|--|-------------|
| | 2.2 | представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи | 0-2 |
| | 2.3 | используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.) | 0-2 |
| | 2.4 | материалы регулярно обновляются | 0-2 |
| | 2.5 | визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения | 0-2 |
| | 2.6 | отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки | 0-2 |
| Итоговый балл | | | 0-26 |

5.5.3. «Визитная карточка «Я-педагог».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсанта на платформе rutube.ru, ссылка для просмотра размещается в информационной карте участника. Технические требования: разрешение – 1920x1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета, населенного

пункта, образовательной организации, ФИО конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я педагог» - 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Я – педагог»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------------------|---|------------|---|--------------|
| 1 | Информативность и содержательность | 1.1 | демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами | 0-2 |
| | | 1.2 | демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью | 0-2 |
| | | 1.3 | демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность | 0-2 |
| 2 | Представление информации | 2.1 | соблюдается соответствие видеоряда содержанию | 0-2 |
| | | 2.2 | видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-10 |

5.6. Члены Большого жюри проводят оценку первого (заочного) тура с 11 по 12 апреля 2024 года, заполняют оценочные ведомости и передают их ответственному секретарю Большого жюри не позднее 12 апреля 2024 года.

5.7. Итоги первого (заочного) тура подводятся 15 апреля 2024 года.

5.8. Во второй тур Конкурса выходят педагогические работники, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого (заочного) тура. Количество участников второго (очного) тура

определяет Большое жюри Конкурса.

5.9. В последующих турах участники Конкурса выполняют задания в соответствии с жеребьевкой, которую проводит ответственный секретарь Оргкомитета Конкурса перед каждым конкурсным мероприятием второго и третьего туров.

5.10. Второй (очный) тур Конкурса - с 16 по 19 апреля 2024 года.

5.10.1. Второй (очный) тур включает в себя 2 (два) конкурсных задания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

5.10.2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Последовательность выступлений определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» - 32 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------|---------------------------------|------------|--|--------------|
| 1 | Методическая грамотность | 1.1 | обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики | 0-2 |
| | | 1.2 | выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| | | 1.3 | обозначает цели и | 0-2 |

| | | | | |
|----------|-----------------------------|------------|---|------------|
| | | | планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема | |
| | | 1.4 | выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| | | 1.5 | представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема | 0-2 |
| | | 1.6 | демонстрирует знания в области педагогики и психологии | 0-2 |
| | | 1.7 | демонстрирует оригинальность решения педагогических задач | 0-2 |
| | | 1.8 | демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической сфере | 0-2 |
| | | 1.9 | демонстрирует возможность использования информационно-коммуникационных технологий при решении своих педагогических задач | 0-2 |
| 2 | Культура презентации | 2.1 | представляет информацию целостно и структурировано | 0-2 |
| | | 2.2 | конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов | 0-2 |
| | | 2.3 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| | | 2.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 2.5 | вызывает профессиональный интерес аудитории | 0-2 |
| | | 2.6 | информационно-коммуникационные технологии помогают наиболее плотно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания | 0-2 |
| | | 2.7 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |

5.10.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования. Формат конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации.

Организационная схема конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием дошкольной образовательной организации.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 12-15 человек. Конкурсное испытание проходит в 2 этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми; 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент конкурсного мероприятия – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|--|-----|--|-------|
| 1 | Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО | 1.1 | обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО | 0-2 |
| | | 1.2 | обеспечивает соответствие содержания возрастным | 0-2 |

| | | | | |
|---|---|---------|--|-----|
| | | | особенностям обучающихся | |
| | | 1. 3 | выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями | 0-2 |
| | | 1. 4 | создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития обучающихся | 0-2 |
| | | 1. 5 | реализует содержание на основе научно обоснованных подходов | 0-2 |
| 2 | Методические приемы решения педагогических задач | 2. 1 | использует приемы привлечения внимания обучающихся | 0-2 |
| | | 2. 2 | использует приемы удержания внимания обучающихся | 0-2 |
| | | 2. 3 | использует приемы поддержки инициативы обучающихся | 0-2 |
| | | 2. 4 | использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся | 0-2 |
| | | 2. 5 | использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся | 0-2 |
| | | 2. 6 | целесообразно применяет средства наглядности в информационно-коммуникационных технологиях | 0-2 |
| 3 | Организационная культура | 3. 1 | обеспечивает четкую структуру мероприятия | 0-2 |
| | | 3. 2 | мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения | 0-2 |
| | | 3. 3 | зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует | 0-2 |
| | | 3. 4 | соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования | 0-2 |
| | | 3. | соблюдает регламент | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|---|------------|---|-------------|
| | | 5 | конкурсного испытания | |
| 4 | Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества | 4.1 | устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися | 0-2 |
| | | 4.2 | создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися | 0-2 |
| | | 4.3 | соблюдает этические правила общения | 0-2 |
| | | 4.4 | не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 4.5 | удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии | 0-2 |
| | | 4.6 | четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся | 0-2 |
| | | 4.7 | демонстрирует эмоциональную устойчивость | 0-2 |
| | | 4.8 | демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности | 0-2 |
| 5 | Рефлексивная культура (на этапе самоанализа) | 5.1 | оценивает результативность проведенного мероприятия | 0-2 |
| | | 5.2 | делает вывод о том, насколько удалось реализовывать цель и задачи мероприятия | 0-2 |
| | | 5.3 | обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения | 0-2 |
| | | 5.4 | оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися | 0-2 |
| | | 5.5 | конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-58 |

5.1. Третий (очный) тур Конкурса — с 25 по 26 апреля 2024 года.

5.11.1. Третий тур Конкурса включает в себя два конкурсных мероприятия: «Мастерская педагога» и «Педагогические дебаты».

5.11.2. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатом Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности, демонстрирующий систему педагога, ее оригинальность, эффективность; ответы на вопросы членов жюри по содержанию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; самоанализ – 5 минут; ответы на вопросы жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 70 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастерская педагога»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|---|--|------|---|-------|
| 1 | Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта | 1. 1 | обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1. 2 | формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта | 0-2 |
| | | 1. 3 | обосновывает педагогическую | 0-2 |

| | | | | |
|----------|--|------------|---|------------|
| | | | эффективность и результативность демонстрируемого опыта | |
| 2 | Образовательный потенциал мастер-класса | 2.1 | акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.2 | демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 2.3 | обозначает особенности реализации представляемого опыта | 0-2 |
| | | 2.4 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 2.5 | демонстрирует широкий набор методов/приемов/активизации профессиональной аудитории | 0-2 |
| | | 2.6 | демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов для решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи | 0-2 |
| | | 2.7 | вызывает профессиональный интерес к аудитории | 0-2 |
| | | 2.8 | умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы | 0-2 |
| 3 | Организационная, информационная и коммуникативная | 3.1 | демонстрирует умения в области передачи собственного опыта | 0-2 |

| | | | | |
|---|--|---------|---|-----|
| | культура | 3. 2 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| | | 3. 3 | использует различные способы структурирования и представления информации | 0-2 |
| | | 3. 4 | демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта | 0-2 |
| | | 3. 5 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 3. 6 | обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса | 0-2 |
| | | 3. 7 | оптимально использует информационно-коммуникационные технологии и средства наглядности | 0-2 |
| | | 3. 8 | демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм | 0-2 |
| 4 | Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений | 4. 1 | демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской | 0-2 |
| | | 4. 2 | демонстрирует связь выработанной темы со своей педагогической практикой | 0-2 |
| | | 4. 3 | научно и практически обосновывает свои суждения | 0-2 |
| | | 4. 4 | умеет анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | 0-2 |
| | | 4. 5 | обосновывает педагогическую эффективность и | 0-2 |

| | | | | |
|----------|---|------------|---|------------|
| | | | результативность демонстрируемого опыта | |
| 5 | Аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме | 5.1 | приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме | 0-2 |
| | | 5.2 | приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме | 0-2 |
| | | 5.3 | обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования | 0-2 |
| | | 5.4 | аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 5.5 | предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов | 0-2 |
| | | 5.6 | четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности | 0-2 |
| 6 | Информационная и коммуникативная культура, личностные качества | 6.1 | отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно | 0-2 |
| | | 6.2 | демонстрирует высокий уровень эрудиции | 0-2 |
| | | 6.3 | использует оптимальные объем и содержание информации | 0-2 |
| | | 6.4 | точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок | 0-2 |
| | | 6.5 | демонстрирует уверенность, способность | 0-2 |

| | | | |
|----------------------|--|--|-------------|
| | | импровизации, психологическую устойчивость | |
| Итоговый балл | | | 0-70 |

5.11.3. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами Конкурса профессионального кругозора и навыков публичного выступления, ведения конструктивного диалога в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: обсуждение с лауреатами проблемных задач, стратегических направлений дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания. Конкурсное испытание проводится модератором (ведущим). Проблемные задачи и модератор утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Регламент конкурсного испытания – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 22 балла.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Педагогические дебаты»

| № | Критерии | № | Показатели | Баллы |
|----------|---|------------|---|------------|
| 1 | Ценностные ориентиры профессиональной деятельности | 1.1 | демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.2 | четко излагает профессионально-личностную позицию | 0-2 |
| | | 1.3 | демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования | 0-2 |
| | | 1.4 | демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и | 0-2 |

| | | | | |
|----------------------|---|------------|--|-------------|
| | | | личностному росту | |
| 2 | Умение вести профессиональный диалог | 2.1 | демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой | 0-2 |
| | | 2.2 | удерживает тему обсуждения в фокусе внимания | 0-2 |
| | | 2.3 | выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения | 0-2 |
| | | 2.4 | опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами | 0-2 |
| 3 | Коммуникативная и речевая, культура, личностные качества | 3.1 | демонстрирует ораторские качества и артистизм | 0-2 |
| | | 3.2 | демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации | 0-2 |
| | | 3.3 | соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи | 0-2 |
| Итоговый балл | | | | 0-22 |

5.11.4. По итогам третьего тура Конкурса из числа лауреатов Конкурса определяется победитель Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех туров регионального этапа Конкурса.

6. Требования к оформлению документов и материалов

6.1. В Оргкомитет представляется пакет документов в соответствии с перечнем:

- представление по форме (приложение 1);
- выписка из протокола заседания жюри муниципального этапа Конкурса за подписью руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;
- личное заявление кандидата (приложение 2);
- информационная карта (приложение 3);
- конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса (приложение 4).

6.2. Прием заявлений на участие в Конкурсе, документов и

материалов осуществляется в срок с 08 по 10 апреля 2024 года включительно.

Материалы, представленные позже указанного срока, не рассматриваются и возврату не подлежат.

Адрес Оргкомитета: г. Тамбов, ул. Рылеева, д. 61, кабинет № 305.
Контактный телефон: (4752)63-41-54.

6.3. Участник не допускается к участию в Конкурсе если он:
представил неполный перечень документов;
заявка поступила позже установленного срока;
формат документов (материалов) не соответствует требованиям,
указанным в приложении № 4 настоящего Положения.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Победителем Конкурса становится лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам трех туров.

7.2. Участникам третьего тура Конкурса присваивается звание лауреатов и вручаются дипломы.

7.3. Участникам Конкурса, не вышедшим в третий тур Конкурса, вручается диплом участника Конкурса.

7.4. Объявление результатов Конкурса и награждение победителя, лауреатов и участников Конкурса проводится на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

7.5. Оргкомитет оставляет за собой право учреждать специальные номинации для награждения участников Конкурса.

Приложение 1
к Положению о региональном этапе
V Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

В Оргкомитет
регионального этапа
V Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

Представление.

(наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования)

(наименование районной (городской) организации профсоюза работников народного образования)

выдвигают

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в региональном этапе XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году.

Руководитель органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Руководитель организации профсоюза работников народного образования

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Документ представляется в печатном виде.

Приложение 2
к Положению о региональном этапе
V Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

В Оргкомитет
регионального этапа
V Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

Заявление

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на:

| № | Пункт согласия | ДА/НЕТ |
|---|--|--------|
| | Участие в региональном этапе XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году | |
| | Внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов № 8-9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет | |
| | Использование материалов, указанных в информационной карте участника Конкурса в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки | |
| | Использование иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке | |

| | | |
|--|--|--|
| | учебно-методических материалов Конкурса | |
| | В соответствии с требованиями ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю свое согласие на обработку данных | |

« ____ » _____ 2024 г.

_____ (подпись)

Документ представляется в печатном виде.

Приложение 3
к Положению о региональном этапе
V Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

Информационная карта участника
регионального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

(Фамилия)

(Имя, отчество)

(наименование муниципального образования Тамбовской области)

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Городской округ/муниципальный район | |
| Населенный пункт | |
| Дата рождения (день, месяц, год) | |
| Место рождения | |
| 2. Работа | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| В каких возрастных группах в настоящее время работаете | |

| | |
|---|--|
| Аттестационная категория | |
| Почетные звания и награды (наименования и даты получения) | |
| Послужной список (места и сроки работы за последние 3 года) | |
| 3. Образование | |
| Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование (за последние три года) | |
| Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги) | |
| 4. Конкурсное задание заочного тура «Интернет-портфолио». | |
| Адрес персонального Интернет-ресурса | |
| Ссылка на интернет-ресурс | |
| 5. Общественная деятельность. | |
| Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления) | |
| Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) | |
| Участие в работе методического объединения | |
| Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия) | |
| 6. Досуг. | |
| Хобби | |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом | |
| Домашний адрес с индексом | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Домашний телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Факс с междугородним кодом | |
| Рабочая электронная почта | |
| Личная электронная почта | |
| Адрес личного сайта в Интернете | |
| Адрес сайта образовательной организации, | |

Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса

1. Интернет-портфолио участника Конкурса.

Формат: страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети) отражающие опыт работы Конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение №3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome,

2. Визитная карточка (видео представление).

Видеоролик, жанр которого (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.) определяется участником, представляющий педагогического работника, рассказывающий о его учебной, воспитательной и общественной деятельности, достижениях и увлечениях.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3-х минут; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, муниципалитета и образовательной организации, которую он представляет.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом
министерства
образования и науки области
от _____ №

Список
организационного комитета по подготовке и проведению
регионального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2024 году

| | |
|--------------------------------------|---|
| Налетова Ирина Владимировна | ректор ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», председатель оргкомитета |
| Попова Светлана Викторовна | руководитель регионального ресурсно-методического центра по дошкольному образованию |
| Годунова Ольга Владимировна | методист кафедры педагогики и психологии ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», ответственный секретарь |
| Корнеева Юлия Игоревна | заместитель директора ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение» |
| Кожевникова Ирина Владимировна | заведующий кафедрой педагогики и психологии ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», член оргкомитета |

Приложение №3

УТВЕРЖДЕН
приказом министерства
образования и науки
области

от _____ № _____

Список Большого жюри регионального этапа XV Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году

| | |
|--------------------------------|---|
| Котельникова Татьяна Петровна | министр образования и науки Тамбовской области, председатель |
| Налетова Ирина Владимировна | ректор ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», заместитель председателя |
| Члены Большого жюри: | |
| Андреева Алёна Алексеевна | заведующий кафедрой профильной довузовской подготовки ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», к.псх.н., доцент (по согласованию) |
| Беляева Светлана Валерьевна | заведующий кафедры специальности «Дошкольное образование» ТОГАПОУ «Педагогический колледж» (по согласованию) |
| Дегтярева Екатерина Васильевна | воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 «Чебурашка» г.о.Моршанска, победитель регионального этапа конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году |

| | |
|--------------------------------------|---|
| Кожевникова Ирина Владимировна | заведующий кафедрой педагогики и психологии ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» |
| Корепанова Елена Васильевна | заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», к.псх.н., доцент (по согласованию) |
| Левчук Светлана Васильевна | Доцент кафедры социальной и возрастной психологии ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р.Державина», к.п.н. (по согласованию) |
| Мачульская Елена Викторовна | главный специалист Тамбовской областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию) |
| Мешкова Ирина Анатольевна | заведующий отделением «Дошкольное образование» ТОГАПОУ «Педагогический колледж» (по согласованию) |
| Мирошниченко Людмила Викторовна | директор ТОГАДОУ «Центр развития ребёнка-детский сад «Возрождение» (по согласованию) |
| Невзорова Мария Сергеевна | доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Мичуринский государственный аграрный университет», к.п.н. (по согласованию) |
| Офицерова Татьяна Вячеславовна | старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Паровозик» г.о. Мичуринска (по согласованию), советник министра образования и науки Тамбовской области |
| Полунина Наталья Леонидовна | начальник отдела правового и кадрового обеспечения министерства образования и науки Тамбовской области |
| Ронжина Екатерина Олеговна | представитель родительской общественности (по согласованию) |
| Самородова Антонина Петровна | доцент кафедры педагогики и психологии ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования», к.п.н |

| | |
|---------------------------------|--|
| Сатанина Марина Валентиновна | начальник отдела общего образования министерства образования и науки Тамбовской области |
| Сердюкова Ольга Владимировна | доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», к.псх.н.(по согласованию) |
| Юрьева Юлия Николаевна | преподаватель специальных дисциплин отделения «Дошкольное образование» ТОГАПОУ «Педагогический колледж» (по согласованию) |

Начальник отдела общего
образования
М.В.Сатанина

Ректор ТОГОАУ ДПО «Институт
повышения квалификации
работников образования
_____ И.В.Налетова

Расчет рассылки:

1. Отдел общего образования – 1 экз.
2. Отдел правового и кадрового обеспечения – 1 экз.
3. ТОГОАУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования» - 1 экз.

- 4.ФГБОУ ВО «Мичуринский ГАУ» - 1 экз.
- 5.ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет им.Г.Р.Державина» - 1 экз.
- 6.ТОГАПОУ Педагогический колледж г.Тамбова – 1 экз.
- 7.Профсоюз работников народного образования и науки – 1 экз.
- 8.ТОГАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад «Возрождение» - 1 экз.
- .ОМСУ – 1 экз.