

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗНАМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»
(МБДОУ «ЗНАМЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РОМАШКА»)**

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете

«23» 05 2024 г.

Протокол № 4 от «23» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

«Знаменский детский сад

«Ромашка»

Мезенцева С.П.

Приказ от «23» 05 2024 г. № 36



**ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»
на период с 03.06.2024 г. по 31.08.2024 г.**

Р.п. Знаменка, 2024 г.

1. Пояснительная записка

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, способствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры, работа на огороде, «зеленой аптеке» и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО.

2. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре; утренняя гимнастика; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам

трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности (конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

3. Организация работы на летний оздоровительный период

Цель:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план

на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО ФООП ДОО и позволяют обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);
- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п\п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДООУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия:	

	воздушные ванны, босохождение.	
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по ОБЖ в соответствии с планом групп.	
6.	После тихого часа проводить гимнастику после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Создание условий для игр детей на участках, озеленение участков и территории.	Июнь	Заведующий, Зам. заведующего ст.воспитатель
2.	Готовность материалов для организации летней работы в каждой возрастной группе ДОУ.	Июнь	Заведующий, Зам. заведующего ст.воспитатель
3.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь-август	Заведующий, Зам. заведующего ст.воспитатель
4.	Организация прогулки, водный и температурный режим.	Июль	Заведующий, Зам. заведующего ст.воспитатель
5.	Условия и приемы формирования культурно гигиенических навыков в каждой возрастной группе ДОУ.	Июль	Заведующий, Зам. заведующего ст.воспитатель
6.	Организация двигательной деятельности детей. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	Июнь-август	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели
7.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Воспитатели
8.	Санитарное состояние помещений ДОУ, игровых участков.	Июнь-август	Заведующий, Зам. заведующего ст.воспитатель
9.	Организация питания в ДОУ	Июнь-август	Заведующий, Зам. заведующего ст.воспитатель, завхоз
10.	Планирование работы в рамках образовательных областей	Июнь-август	Заведующий, Зам. заведующего ст.воспитатель
11.	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки).	Июнь-август	Заведующий, Зам. заведующего ст.воспитатель, воспитатели

12.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-август	Заведующий, Зам. заведующего ст.воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
13.	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Заведующий, Зам. заведующего ст.воспитатель, воспитатели, завхоз
14.	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь-август	Воспитатели групп
2.	1. Подготовка памяток для семей воспитанников вновь поступающих в ДОУ. 2. Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летне-оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг, развлечение, игра».	Июнь	Старший воспитатель, педагог-психолог воспитатели
3.	День открытых дверей в ДОУ для вновь поступающих семей (знакомство с меню, поварами, старшей медсестрой, специалистами).	Июль	Старший воспитатель, педагог-психолог воспитатели
4.	Подготовка маршрутов выходного дня в летний период в городе.	Июль-август	Воспитатели
5.	Консультация для родителей: «О правилах дорожного движения», «Играйте вместе с детьми», «Учим ребенка общаться»	Июль-август	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Организация прогулки с детьми 2–3 лет в летний период». Ц е л и : 1. Оказать помощь педагогам в организации прогулок детей, поступивших в ДОУ из семьи.	июнь	Старший воспитатель, медицинская сестра

	2. Показать специфику работы в адаптационный период.		
2.	<p>Круглый стол «Значение разных видов игр для всестороннего воспитания дошкольников».</p> <p>Ц е л и :</p> <p>1. Осознание воспитывающими взрослыми значимости игровой деятельности для развития личности ребенка, формирования той стороны психики, от которой впоследствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми.</p> <p>2. Презентация положительных результатов по направлениям игровой деятельности.</p>	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	<p>Консультации для воспитателей: «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми 3–4 лет в летний период».</p> <p>Ц е л ь : познакомить воспитателей с методами и приемами организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми.</p>	июль	Старший воспитатель
4.	<p>Мастер-класс «Руководство сюжетно-ролевой игрой в старшем дошкольном возрасте». Ц е л ь : сопоставить знания и опыт детей с содержанием игры.</p>	июль	Старший воспитатель, воспитатели
5.	<p>Консультации для воспитателей: «Формирование осознанного отношения к своему здоровью дошкольников в условиях ДОУ и семьи».</p> <p>Ц е л и :</p> <p>1. Вспомнить с воспитателями содержание и методы физической культуры, обеспечивающие тренировку двигательных и физиологических функций.</p> <p>2. Развивать физическую и умственную работоспособность.</p>	Август	Старший воспитатель
6.	<p>Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период в соответствии с тематическим планом.</p>	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
7.	<p>Лекции «Понятие несчастных случаев. Определение основных понятий: травмы, повреждение, несчастный случай», «Причины травматизма: технические, организационные, личностные».</p>	Июль-август	Заведующий, Зам. заведующего, старший воспитатель

8.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Зам. заведующего Старший воспитатель
----	---	--------	--

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственные
		место	время	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки.	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатели, инструктор по физической культуре.
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на игровых участках групп	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
Двигательные разминки	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений; - футбол; - баскетбол.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления	Воспитатели

			жары или после ее спада)	
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой площадке	Спортивный праздник 1 раз за лето, спортивный досуг – 1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно, после дневного сна	Воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание	С учетом специфики индивидуальной работы	Устанавливается индивидуально	Воспитатели

	помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.			
Физическая культура	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: - традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное. Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами: ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Праздник	Дата	Вид мероприятия	Ответственный
1	«День защиты детей»	01.06	Физкультурно-музыкальный праздник	муз. руководитель, воспитатели инструктор по физ.культуре
2	«День эколога»	5.06	Тематические занятия/беседы	воспитатели групп
3	«День русского языка»	06.06	Литературный досуг	воспитатели групп

	день рождения великого русского поэта А.С.Пушкина		«У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый Дню А.С.Пушкина в России. Выставка иллюстраций к сказкам А.С.Пушкина	
4	«День России»	12.06	Развлечение «Россия – наш дом» Выставка «Такая разная Россия» (Фото/рисунки)	муз. руководитель, воспитатели
	«День медицинского работника»	16.06	Беседы, тематические занятия, развлечения. «Встречи с интересными людьми» (мед. работник)	воспитатели групп
	«День семьи, любви и верности»	08.07	Развлечение «День семьи, любви и верности». Акция «Подари ромашку на счастье».	воспитатели групп
	«День памяти и скорби»	22.07	Беседа «Знаем, помним, гордимся!» старшие группы	воспитатели групп
	«День Нептуна», «День Военно-морского флота»	30.07.	Музыкально-спортивный праздник	муз. руководитель, воспитатели инструктор по физ.культуре
	«День Государственного флага Российской Федерации»	22.08	Флешмоб «Российский флаг». Выставка детских рисунков "Мы живем в России!" Развлечение «Люблю березку русскую».	муз. руководитель, воспитатели
	«Наше веселое лето» «День физкультурника»	30.08	Физкультурно-музыкальный праздник	муз. руководитель, воспитатели, инструктор по физ.культуре
	«День российского кино»		Развлекательная программа «Я приглашаю вас в кино»	муз. руководитель, воспитатели

Темы недели

Неделя	Июнь	Июль	Август
1	03.06 - 07.06 «День защиты детей»	01.07 – 05.07 «Неделя экологии»	29.07 – 02.08 «Неделя творчества»
2	10.06 – 14.06 «Россия – Родина моя»	8.07 – 12.07 «Неделя семьи»	05.08 – 09.08 «Неделя любимых игр и забав»
2	17.06 – 21.06 «Здоровья и спорта»	15.07 – 19.07 «В гостях у сказки»	12.08 – 16.08 «Во саду ли, в огороде»
4	24.06 – 28.06 «Неделя экспериментов»	22.07 – 26.07 «Безопасное лето»	19.08 – 23.08 «Мы живем в России»
5	-	-	26.08 – 30.08 «До свидания, лето!»

Календарно-тематический план работы

Июнь	Примерное содержание работы
<p>1 неделя «День защиты детей»</p> <p>(03-07 июня 2024г)</p>	<p>Беседы: «Что такое лето?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Обсуждение пословиц о дружбе. Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки».</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др.</p> <p>Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)».</p> <p>Рассматривание подборки иллюстраций о лете.</p> <p>Чтение художественных произведений: «Рассказы о детях» Н.Д.Шаховская–Шик, «Нашим детям», «Всемирный день ребенка» Н.Майданик, «Что сказала бы мама» Л.Воронкова, «Теремок» обр. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, М.Дружинина «Кто знает волшебное слово», Э.Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского). Права детей в стихах. Разучивание стихов, пословиц, загадок о лете, дружбе.</p> <p>Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д.</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами.</p> <p>Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</p>

	<p>Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете».</p> <p>Рисование на летнюю тематику.</p> <p>Праздник, посвященный Международному дню защиты детей. Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето...».</p> <p>Литературный досуг «У Лукоморья дуб зелёный...», посвященный Дню А.С.Пушкина в России.</p>
<p>2 Неделя «Россия – Родина моя» (10-14 июня 2024г)</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», флагов РФ.</p> <p>Исследовательская деятельность «Почему так названа улица».</p> <p>Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе», «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?», «Мой любимый уголок в городе», «Улицы нашего города», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал».</p> <p>Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова «Родина», А Прокофьев «Родина», С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова.</p> <p>Рассматривание альбома, книг, иллюстраций «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. Заучивание стихов, песен. Прослушивание гимна России.</p> <p>Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» и др.</p> <p>Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья, флага страны.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву».</p> <p>Сооружение домов, города из песка. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка».</p> <p>Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий. Сбор пазла «Герб России».</p> <p>Развлечение «Россия – наш дом» для старших групп.</p>
<p>3 Неделя здоровья и спорта (17-21 июня 2024г)</p>	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где прячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье и спорте.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак</p>

	<p>«Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка». Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье и спорте. Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Рисование «Солнце красное», рисование солнца нетрадиционным способом, «Я на солнышке лежу», «Здоровые привычки», «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее». Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», игры – соревнования.</p> <p>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры. Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробегите», «Пролететь – не застрянь».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор» Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Исследуем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</p> <p>Изготовление памятки «Вредные продукты».</p> <p>Моделирование ситуаций. «Встречи с интересными людьми» (мед. работник)</p> <p>Спортивные развлечения «Веселое лето – здоровые дети».</p>
<p>4 Неделя экспериментов</p> <p>(24-28 июня 2024г)</p>	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Польза воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна», «Что такое превращения».</p> <p>Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».</p> <p>Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли».</p> <p>Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), рассматривание компаса.</p> <p>Рисование: «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой).</p> <p>Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов).</p> <p>Чтение художественной литературы по теме.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Смотр-конкурс «В стране песочных замков».</p> <p>Беседа «Знаем, помним, гордимся!» (22.06.1941 год - начало войны с немецкими захватчиками) со старшими.</p>
<p>Июль</p>	<p>Примерное содержание работы</p>
<p>1</p>	<p>Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения),</p>

<p>Неделя экологии (01-05 июля 2024г)</p>	<p>«Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Речные рыбы», «Птицы родного края», о цветущих растениях, «Рыбы Чёрного и Азовского моря», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Как мы обижаем природу».</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, альбомов по теме недели.</p> <p>Отгадывание загадок.</p> <p>Наблюдение за разновидностями деревьев и кустарников Тамбовского края.</p> <p>Наблюдения за цветами.</p> <p>Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Наблюдение за насекомыми на прогулке.</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о природе Тамбовского края.</p> <p>Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе».</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды</p> <p>Рисование птиц, «Мой любимый цветок», «Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка». Лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала.</p> <p>Изготовление тематического альбома «Родной край».</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Дидактические игры: «Береги природу», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Найди пару». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Сюжетно–ролевые игры «Лесное путешествие», «На даче», «Ветеринарная больница».</p> <p>Досуг «Природа наш дом».</p> <p>Выставка поделок из природного материала.</p>
<p>2 Неделя семьи (08-12 июля 2024г)</p>	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Занятие – рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи»</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме».</p> <p>Рисование: «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашка для мамы», «Моя семья».</p> <p>Художественное творчество «Открытки для родных».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p>

	<p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры с водой на прогулке. Праздник лета (День Иван Купала). Акция «Подари ромашку на счастье».</p>
<p>3 Неделя «В гостях у сказки» (15-19 июля 2024г)</p>	<p>Беседы «Какие бывают сказки», «Сказочные маленькие человечки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок». Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки» Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» Чтение сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки». Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок. Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибком». Прослушивание музыкальных произведений. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Рисование цветными мелками на асфальте. Викторины по сказкам. Отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка игрушек из разного вида театра. Сюжетно–ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин». Сюжетные подвижные игры. Драматизация любимых сказок. Досуг: «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми старшей и подготовительной групп для младших дошкольников). Создание рукотворных книжек-малышек.</p>
<p>4 Безопасное лето (22-26 июля 2023г)</p>	<p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему пожарной, дорожной безопасности, безопасности на природе и водоеме, о людях героической профессии. Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица», «История рождения светофора», «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Служба 01», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе», «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Знакомство с правилами поведения на воде» и др. Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара». Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Чтение и обсуждение художественных произведений на тему противопожарной, дорожной безопасности, безопасности на природе и водоеме.</p>

	<p>Д/игра «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Можно – нельзя», «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки».</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>П/ игры «Лохматый пёс», «Найди предмет», «Ловишки», «Пробеги тихо».</p> <p>Рисование «Виды транспорта», «Правила поведения в быту», «Дорожные знаки».</p> <p>Лепка «Моя улица», «Грибное царство».</p> <p>Аппликация «Светофор»</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения», «Поход по нашей улице», «Едем в гости».</p> <p>Конструирование «Моя улица».</p> <p>Слушание, разучивание песенок.</p> <p>Театрализованные представления.</p> <p>Конкурс рисунка на тему «Спички детям не игрушка!»</p> <p>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»</p>
Август	Примерное содержание работы
<p>1 Неделя творчества</p> <p>(29 июля 02 августа 2024г)</p>	<p>Беседа «Что такое «вернисаж»?», Беседа «Художники – живописцы», «Музыка нашего настроения», «Что такое музей?», «С чего начинается театр», «Кто пишет рассказы?», «Кто придумывает песни», «У каждого есть талант».</p> <p>Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура.</p> <p>Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин, В.Перов, И.Айвазовский, А.Веницианов.</p> <p>Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь.</p> <p>Рассматривание картин «Дети на картинах великих художников».</p> <p>Занятие – практические упражнения «Составь композицию».</p> <p>Занятие – беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками». Создание рукописной книги.</p> <p>Рисование иллюстраций к рукописной книге.</p> <p>Знакомство со знаменитыми писателями.</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Лепка «Пластилиновый театр».</p> <p>Конструирование из разного конструктора: железного, деревянного, пластмассового.</p> <p>Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».</p> <p>Слушание, пение знакомых детских песен.</p> <p>Поделки из природного материала и бросового материала.</p> <p>Вернисаж на тему «Цветочная поляна» (нетрадиционная техника рисования).</p> <p>Рисуем картины песком.</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Концерт», «Музей», «Цирк».</p> <p>Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Детское творчество – сочиняем небылицы.</p> <p>Слушание русских народных мелодий, классической музыки.</p> <p>Дисотека «Веселое лето» (танцевальная импровизация).</p> <p>Фестиваль радости и творчества «Удивительные мастера» (рисунки, нарисованные нетрадиционными способами; поделки из природного и</p>

	бросового материала).
<p>2 Неделя любимых игр и забав</p> <p>(05-09 августа 2024г)</p>	<p>Беседы «Изготовление мыла», «Мыло – помощник», «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др.</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка».</p> <p>Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <p>Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек», «Цирк: выступают клоуны».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками.</p> <p>Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, песенок.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки», «Моя любимая игрушка».</p> <p>Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров.</p> <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей», «Праздник воздушных шаров».</p> <p>Физкультурный досуг «Веселые старты».</p>
<p>3 Неделя «Во саду ли, в огороде»</p> <p>(12 - 16августа 2024 г.)</p>	<p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <p>Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе.</p> <p>П/и: «Плетень», «Съедобное-несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Пчела». Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы, овощи, фрукты), «Назови профессию», «Вершки – корешки».</p> <p>Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство», «Урожай фруктов».</p> <p>Инсценировка «Сбор овощей».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет».</p> <p>Рисование «Яблочный спас», «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб».</p> <p>Коллективная работа «Фруктовое лукошко».</p>

	<p>Лепка из соленого теста. Драматизация сказок «Колобок», «Колосок». Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». Праздник «Яблочный спас».</p>
<p>4 Неделя «Мы живем в России» (19-23 августа 2024г)</p>	<p>Беседа «Страна, где мы живем. Мой город – моя малая Родина», «Береза белоствольная – символ России», «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия». Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, народно-прикладном творчестве, народных праздниках. Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек. Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны». Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России. Чтение художественной литературы: русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Берегите Россию», «Я – русский человек» В.Гусев, стихотворения о родине М. Пляцковского. Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова. Русские народные подвижные игры. Рисование на асфальте «Флаг-символ России». Аппликация «Флажки». Флешмоб «Российский флаг». Выставка детских рисунков "Мы живем в России!" Развлечение «Люблю березку русскую».</p>
<p>5 неделя «До свидания, лето!» (26-30 августа 2023г)</p>	<p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) Д/и «Когда это бывает». Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.) Рассматривание иллюстраций о лете. Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев. Рисование «Какого цвета лето?». Подвижные игры по возрасту. Слушание музыки, разучивание стихов. Чтение художественной литературы. Выставка рисунков о лете. Развлечение «До свидания, лето!» Концерт стихов и песен о лете.</p>

Сетка занятий
МБДОУ «Знаменский Детский сад «Ромашка» филиал «Солнышко» на
летний период 2024 года

Дни недели	Группа раннего возраста «Капельки»	Средняя группа «Пчелки»	Подготовительная группа «Смешарики»
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.30-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие. <i>Рисование.</i> 9.50-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.45-10.05	1. Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.00 -9.30
Вторник	1. Физическое развитие. <i>Физ. культура на улице</i> 9.30.00–9.40	1. Физическое развитие. <i>Физ. культура на улице</i> 9.15-9.35	1. Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка/Аппликация</i> 9.00 -9.30 2. Физическое развитие. <i>Физ. культура на воздухе</i> 9.40 -10.10
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка/конструирование</i> 9.30.00–9.40 2. Физическое развитие. <i>Физ. культура на улице</i> 9.50-10.00	1. Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.15-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие. <i>Рисование.</i> 9.45-10.05	1. Художественно-эстетическое развитие. <i>Рисование</i> 9.00 -9.30 2. Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.40-10.10
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие <i>Музыка</i> 9.30-9.40	1. Физическое развитие. <i>Физ. культура на улице</i> 9.45-10.05	1. Физическое развитие. <i>Физ. культура в помещении</i> 9.00 -9.30
Пятница	1. Физическое развитие. <i>Физ. культура на улице</i> 9.30-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие <i>Лепка/Аппликация</i> 9.15-9.35 2. Физическое	1. Физическое развитие. <i>Физ. культура в помещении</i> 9.00 -9.30

		развитие. Физ. культура на улице 9.45-10.05	
--	--	--	--

Сетка занятий
МБДОУ «Знаменский Детский сад «Ромашка» филиал «Звездочка» на летний
период 2024 года

Дни недел и	Младшая группа (3-4 г) «Сказка»	Средняя группа (4-5 л) «Капитошка»	Старшая группа (5-6 л) «Радуга»
Понедельник	1.Художественно – эстетическое развитие. <i>Лепка/аппликация</i> 9.20 -9.35 2. Художественно – эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.45 – 10.00	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.15-9.35 2. Художественно – эстетическое развитие. <i>Рисование</i> 9.45 – 10.05	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Рисование</i> 9.15-9.40 2. Художественно – эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 10.00 – 10.25
Вторник	1. Физическое развитие. <i>Физкультура на улице</i> 9.45 – 10.00	1. Физическое развитие. <i>Физкультура</i> <i>на улице</i> 9.15-9.35	1.Физическое развитие. <i>Физкультура</i> <i>на улице</i> 10.00 –10.25
Среда	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.45 -10.00	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.15-9.35	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Рисование</i> 9.15 – 9.40 2. Художественно – эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 10.00 -10.25
Четверг	1. Физическое развитие. <i>Физкультура на улице</i> 9.45- 10.00	1. Физическое развитие. <i>Физкультура</i> <i>на улице</i> 9.15 - 9.35	2. Физическое развитие. <i>Физкультура</i> <i>на улице</i> 10.00-10.25
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Рисование</i> 9.20 – 9.35 2. Физическое развитие. <i>Физкультура на воздухе</i> 9.45-10.-00	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Лепка/аппликация</i> 9.15 - 9.35 2. Физическое развитие. <i>Физкультура</i> <i>на воздухе</i> 9.55 - 10.15	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Лепка / аппликация</i> 9.15 - 9.40 2. Физическое развитие. <i>Физкультура</i> <i>на воздухе</i> 9.50– 10.15

Сетка занятий
МБДОУ «Знаменский Детский сад «Ромашка» филиал «Ласточка» на летний
период 2024 года

Дни недели	Средняя группа «Гномики»	Подготовительная к школе группа «Звездочки»
Понедельник	1. Физическое развитие. <i>Физическая культура на улице</i> 9.15 - 9.35	2. Физкультурное развитие. <i>Физическая культура на улице</i> 9.40 – 10.10
Вторник	2. Художественно – эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.15– 9.35	3. Художественно – эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.40 -10.10
Среда	1. Физическое развитие. <i>Физическая культура на улице</i> 9.15-9.35	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Рисование</i> 9.00-9.30 2. Физическое развитие. <i>Физическая культура на улице</i> 9.40 – 10.10
Четверг	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Рисование</i> 9.15 - 9.35 2. Художественно – эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.45 –10.05	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.00-9.30 2. Художественно – эстетическое развитие. <i>Лепка/аппликация</i> 9.40 – 10.10
Пятница	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Лепка/аппликация</i> 9.15 -9.35 2. Физическое развитие. <i>Физическая культура на воздухе</i> 9.45 – 10.05	1. Физическое развитие. <i>Физическая культура на воздухе</i> 9.00-9.30

Сетка занятий
МБДОУ «Знаменский Детский сад «Ромашка» на летний
период 2024 года

Дни недел и	Группа раннего возраста (2-3 г) «Пчелка»	Младшая группа (3-4 г) «Колоски»	Средняя группа (4-5 л) «Подснежник»
Понедельник	1. Физическое развитие. <i>Физкультура на улице</i> 9.30 - 9.40	1. Физическое развитие. <i>Физкультура на улице</i> 9.15 - 9.30	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Рисование</i> 9.15-9.35 2. Физическое развитие. <i>Физкультура на улице</i> 9.45 –10.05
Вторник	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.30 – 9.40	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.15-9.30 Художественно – эстетическое развитие. <i>Рисование</i> 9.45 - 10.00	1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.45– 10.05
Среда	1. Физическое развитие. <i>Физкультура на улице</i> 9.30 -9.40 2. Художественно – эстетическое развитие. <i>Лепка/ конструирование</i> 9.50-10.00	1. Физическое развитие. <i>Физкультура на улице</i> 9.15-9.30	1. Физическое развитие. <i>Физкультура в помещении</i> 9.45 – 10.05

Четверг	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка 9.30 – 9.40</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. Музыка 9.15-9.30</p> <p>2. Художественно – эстетическое развитие. <i>Лепка/аппликация</i> 9.45 - 10.00</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Музыка</i> 9.45-10.05</p>
Пятница	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Рисование</i> 9.30 – 9.40</p> <p>2. Физическое развитие. <i>Физкультура на улице</i> 9.50-10.00</p>	<p>1. . Физическое развитие. <i>Физкультура на улице</i> 9.20 - 9.35</p>	<p>1. Художественно – эстетическое развитие. <i>Лепка/аппликация</i> 9.15 – 9.35</p> <p>2. Физическое развитие. Физкультура на улице 10.00– 10.30</p>