

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ «Знаменский  
детский сад «Ромашка»  
С.П. Мезенцева  
Приказ № 10/1 от 12.01.2024г

**Положение  
о Центр игровой поддержки ребенка в  
Муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении  
«Знаменский детский сад «Ромашка» в  
филиале №3 «Звёздочка»**

## **1. Общие положения**

1.1. Центр игровой поддержки ребенка (далее ЦИПР) является одной из вариативных форм дошкольного образования, созданная для того, чтобы включить в образовательный процесс малышей и их родителей. Деятельность ЦИПР сосредоточена на осуществлении психолого-педагогической деятельности, направленной на всестороннее развитие детей, в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, на основе современных методов организации игровой деятельности.

1.2. Центр игровой поддержки ребенка осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

1.3. Деятельность ЦИПР ребенка определяется программой образовательного учреждения, программами дополнительного образования, индивидуально – ориентированными программами, разрабатываемыми и реализуемыми образовательным учреждением.

1.4. Центр игровой поддержки ребенка является структурным подразделением МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»» и создается приказом заведующей.

1.5. Настоящее положение регламентирует и регулирует деятельность ЦИПР, функционирующего в филиале №3 «Звёздочка» МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»

## **2. Цель и задачи функционирования ЦИПР.**

**1.** 1.Целью создания ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптации ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

### 2.2. Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего возраста на основе организации игровой деятельности совместно с родителями (законными представителями);
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка (при необходимости);
- обучение родителей (законных представителей) способам применения различных видов игровых средств обучения; организации на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального набора современных игровых средств обучения;
- ознакомление родителей (законных представителей) с современными видами игровых средств обучения;
- активизация творческого потенциала личности ребенка;
- гармонизация детско-родительских отношений;
- формирование у детей чувства защищенности, свободы, доверия к окружающему;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) с целью повышения их уровня компетенции по отношению к собственным детям.

2.3. В случае посещения ЦИПР ребенка с ограниченными возможностями здоровья ДОУ осуществляет взаимодействие с образовательными учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медикосоциальной помощи по вопросам сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

## **3. Организация деятельности ЦИПР.**

- 3.1. В ЦИПР дети принимаются по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинской справки о состоянии здоровья ребенка от врача педиатра.
- 3.2. ЦИПР в МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка» создается при наличии группы детей от 1 года до 3 лет списочным составом не более 15 детей.
- 3.3. Организация образовательной деятельности предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей.
- 3.4. Основными формами работы с ребёнком и семьей являются индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы, игры-занятия, развлечения.
- 3.5. Работа с детьми осуществляется совместно с родителями (законными представителями) при их активном участии. Индивидуальная работа с ребенком проводится только в присутствии родителей (законных представителей).
- 3.6. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в форме консультаций, бесед, теоретических и практических семинаров по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего возраста.
- 3.7. Комплектование групп проводится по возрастному принципу: от 1 года, до 2 лет, от 2 лет до 3 лет. Наполняемость групп при организации групповой работы составляет не более 8 человек.
- 3.8. Продолжительность организационных моментов и игровых сеансов составляет не более 8-10 минут на подгрупповые сеансы в зависимости от возраста детей. Продолжительность образовательного процесса в группе 1 астрономический час.
- 3.9. Групповая работа может быть организована несколькими специалистами одновременно. Продолжительность игровых сеансов устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН.
- 3.10. ЦИПР работает с 12 сентября по 31 мая.
- 3.11. Режим работы утверждается приказом заведующего.

#### **4. Участники образовательного процесса.**

- 4.1. Участниками образовательного процесса в ЦИПР являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.
- 4.2. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, предусматривающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

#### **4.3. Кадровое обеспечение функционирования ЦИПР:**

- заместитель по образовательной деятельности
- педагог-психолог,
- воспитатель,
- музыкальный руководитель,
- инструктор по физической культуре.

#### **4.4. Функциональные обязанности педагогов ЦИПР:**

**Заместитель заведующего по ВМР:**

- осуществляет общее руководство и координацию деятельности сотрудников ЦИПР;
- организует методическую работу;
- оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения;
- оказывает консультативную и практическую помощь педагогическим работникам ЦИПР и родителям (законным представителям); - анализирует результаты работы ЦИПР.

#### **Педагог-психолог:**

- проводит психологическую диагностику воспитанников и развивающую работу с ними;
- оказывает содействие педагогическим работникам;
- формирует у воспитанников чувство уверенности в себе;
- проводит индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) по вопросам психологических особенностей детей.

#### **Воспитатель:**

- проводит индивидуальные и групповые игровые сеансы с детьми;
- организует для родителей консультации, мастер-классы, тренинги, деловые игры, круглые столы, родительские собрания;
- проводит праздники, развлечения, открытые просмотры игровые мероприятия;
- организует выставки игровых пособий, литературы.

#### **Инструктор по физической культуре:**

- способствует развитию физических качеств, совершенствует двигательные навыки воспитанников;
- проводит индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с детьми;
- проводит просветительскую работу с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **Музыкальный руководитель:**

- выявляет и совершенствует музыкальные способности воспитанников;
- проводит индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы с воспитанниками;
- проводит просветительскую работу с родителями (законными представителями) и педагогами.

### **5. Документация ЦИПР.**

Для осуществления деятельности ЦИПР необходимо ведение следующей документации:

- рабочая программа, утвержденная заведующим учреждения;
- режим работы ЦИПР;
- график работы специалистов;
- журнал посещаемости воспитанниками;
- расписание видов деятельности, утвержденное заведующим учреждения;
- общие сведения о детях и родителях;
- годовой план работы;
- анализ работы за год (аналитическая справка);