

Конспект ООД по речевому развитию во второй младшей группе

«В гостях у сказки»

Цель: развитие речи детей младшего дошкольного возраста

Задачи:

Образовательные:

-вспомнить содержание русских народных сказок *«Колобок»*, *«Курочка Ряба»*, *«Теремок»*, *«Репка»*; развивать связную речь.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать воспитателя;
- развивать коммуникативные навыки;
- учить детей работать коллективом дружно.

Развивающие:

- активизировать память, внимание, мышление;
- активизировать словарь детей.
- развивать фантазию, воображение

Ход занятия

Ой, ребята, посмотрите, какой красивый пакету нас появился в группе. А, что же в этом пакете, давайте посмотрим. (воспитатель достает книжку). Что это такое? Правильно книга, только , эта книга не простая, а волшебная. В ней хранится много разных сказок. Ребята, а вы много знаете сказок? (да). Вот я вам верю, а книга мне здесь что-то шепчет. А вот книга не верит, а хочет вас поверить и для этого приглашает вас в сказочное путешествие. Ну, что согласны отправиться в путешествие. Тогда

Глазки закрываем

В страну сказок отправляемся

Книга, книга поспеши

Двери в сказку отвори (видео)

И вот мы свами очутились в волшебной стране. А чтобы узнать в какой мы сказке. Волшебная книга нам хочет загадать загадку. И отгадав мы узнаем , где мы находимся

Он румяный привереда

Убежал от бабы, деда

По дорожке скок да скок

Покатился кто? (колобок)

Правильно мы очутились в сказке «Колобок» А вот и он сам.

Посмотрите, какой он красивый, румяный, веселый

Колобок иди к нам. Воспитатель берет колобка и обжигается.

Ребята, осторожно, Колобок то горячий, только, что из печки

. Давайте подуем на него, чтобы он остыл.

Дыхательная гимнастика

А кто же испек колобок?

Кого встретил колобок по дороге?

А кто съел колобка?

-Молодцы ребята, сказку о Колобке вы знаете?

Оставим его здесь. А мы с вами вместе слепим колобков с помощью наших пальчиков

Мы лепили колобка (дети имитируют движения «лепки»)

Тесто мяли мы слегка (*сжимают и разжимают пальцы*)

А потом его катали (*катают колобка*)

На окошечко сажали (*раскрывают ладони, показывают их*)

Он с окошка прыг да прыг (*стучат по ладоням пальцами*)

Укатился, озорник (*вращение кистям*)

Молодцы. Но наше путешествие продолжается

Ой, посмотрите на экран внимательно. В какой сказке мы очутились.

Кто нарисован на картинке

Правильно. Курочка Ряба.

А вот и сама Курочка Ряба к нам пришла.

А какое яичко снесла курочка?

Кто разбил яичко?

А как она его разбила?

А что курочка Ряба сказала деду и бабе. После того как мышка разбила яичко?

Ой книжка говорит. Какие вы молодцы и эту сказку вы знаете .Курочку Рябу мы поставим рядом с колобком .а с вами мы поиграем в игру «Курочка и цыплята»

Поиграли, а у книжки , готова новая загадка для нас. Готовы?

«Зайка в нем жил и лягушка-квакушка,

Волк, и лисичка, и мышка-норушка,

Только медведь поместиться не смог,

С треском разрушился наш.»

Дети: - Теремок

Правильно Теремок. А вы всех героев этой сказки знаете. Вот книжка дает нам следующее задание. Давайте внимательно посмотрим на картинку и скажем, какой сказочный герой заблудился и попал не в свою сказку. Правильно Колобок. А кого художник забыл нарисовать (лису и лягушку) Молодцы

А кто же сломал Теремок. Медведь. А почему он его сломал Потому, что он самый большой из всех зверей

Ну что отправляемся дальше в наше путешествие

. Отгадываем очередную загадку

«Бабка, старый дед и внучка,

Мышка, кот, собака Жучка -

Вместе все меня смогли

Вытянуть из-под земли».

Что это за сказка?

Дети: - Репка.

Правильно, а вот и герои этой сказки , подходят к столу. Да ребята, ну что- то здесь не так. Кто-то перепутал всех героев сказки. Давайте поможем встать им на свои места. Кто сначала тянул репку, а кто за дедом, за бабкой вот и поставили всех на свои места

А теперь немного отдохнем

Вот мы репку посадили

И водой ее польем

И теперь ее потянем

И из репки кашу сварим

И будем мы от репки

Здоровые и крепки

Молодцы! Вот видите ребята, когда мы все вместе и дружны, помогаем друг другу и тогда у нас все получается

Ой, а книжка. Что-то хочет нам сказать. Книжка убедилась в том, что вы знаете много сказок. А это очень хорошо. Ведь каждая сказка нас чему-то учит. Сказка- это место, где добро побеждает зло. Зато, что мы так хорошо отгадывали загадки, книжка приготовила нам сюрприз- вот эти замечательные сердечки, чтобы в сердце каждого из нас всегда жило добро. Достает сердечки и вешает каждому ребенку. А теперь нам пора возвращаться обратно в детский сад. Приготовились

Глазки закрываем

В детский сад отправляемся

Книга, книга поспеши

Двери в детский сад нам отвори