Стандарт предоставления

услуг «Пункта ранней помощи детям от 0 до 3-х лет с нарушениями в развитии (риском нарушений), с ограниченными возможностями здоровья и их семьям

1. Область применения

Настоящий стандарт предоставления услуг по ранней помощи детям и их семьям (далее — стандарт) распространяется на услуги ранней помощи, предоставляемые детям и их семьям МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»», устанавливает перечень услуг ранней помощи для детей и их семей, рекомендации к процессу их предоставления, продолжительности, условиям и способам обслуживания, а также результатам и показателям качества услуг (далее — перечень услуг ранней помощи).

2. Термины и определения

В настоящем стандарте применены термины в соответствии с «ГОСТ Р 50646—2012. Услуги населению. Термины и определения», Международной классификацией функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (2001), а также следующие термины с соответствующими определениями, применяемые для целей этого стандарта:

- 2.1. ранняя помощь детям и их семьям: комплекс услуг, оказываемых на междисциплинарной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на содействие физическому и психическому развитию детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формирование позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также на повышение компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;
- 2.2. дети целевой группы: дети в возрасте от 0 до 3 лет, имеющие ограничение жизнедеятельности или из дети группы риска;
- 2.3. дети группы риска в сфере ранней помощи: дети с риском развития стойких нарушений функций организма и ограничений жизнедеятельности, а также дети из группы социального риска развития ограничений жизнедеятельности, в том числе дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и дети из семей, находящихся в социально опасном положении;
- 2.4. индивидуальная программа ранней помощи: программа, составленная на основании оценки функционирования ребенка в контексте

влияния факторов окружающей среды, включая взаимодействие и отношения с родителями, другими непосредственно ухаживающими за ребенком лицами, в семье, содержащая цели ранней помощи, в которую включены объем, сроки, порядок и содержание услуг, предоставляемых конкретному ребенку и семье по программе ранней помощи в естественных жизненных ситуациях.

- 2.5. естественные жизненные ситуации ребенка: жизненные ситуации дома, вне дома и в обществе, характерные для типично развивающихся сверстников;
- 2.6. ребенок с ограничением жизнедеятельности: ребенок, имеющий задержку развития, ограничение способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться, различной степени выраженности;
- 2.7. функционирование ребенка (функционирование ребенка, нуждающегося в ранней помощи): положительные проявления активности и участия ребенка в естественных жизненных ситуациях;
- 2.8. семья: круг лиц, совместно проживающих с ребенком, включая близких родственников, других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также, при проживании ребенка в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей дети и воспитатели группы проживания ребенка;
- 2.9. услуга ранней помощи: комплекс профессиональных действий, по оказанию ранней помощи детям целевой группы и их семьям в целях содействия их физическому и психическому развитию, вовлеченности в естественные жизненные ситуации, формированию позитивного взаимодействия и отношений детей и родителей, детей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, в семье в целом, включение детей в среду сверстников и их интеграцию в общество, а также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за ребенком лиц;
- 2.10. потребители услуг ранней помощи: дети целевой группы и их семьи;
- 2.11. организация, оказывающая услуги ранней помощи: МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка», предоставляющая услуги ранней помощи на основании настоящего стандарта.

3. Услуги ранней помощи детям и их семьям

- 3.1. Требования к нормативно-правовому регулированию финансового обеспечения оказания услуг ранней помощи детям и их семьям (далее Услуги).
- 3.1.1. Услуги формируются из услуг, внесенных в общероссийские базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг,

оказываемых физическим лицам, и работ, оказание и выполнение которых предусмотрено нормативными правовыми актами Российской Федерации.

- 3.2. Требования к информированию об Услугах.
- 3.2.1. Информация об Услугах размещается на сайтах организации, оказывающей услуги ранней помощи.
- 3.3. Перечень Услуг, предоставляемых организациями, оказывающими Услуги, включает:
 - 3.3.1. определение нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи;
- 3.3.2. проведение оценочных процедур и разработка индивидуальной программы ранней помощи (далее ИПРП);
 - 3.3.3. оказание услуг в рамках ИПРП:
- 3.3.3.1. содействие развитию функционирования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях;
 - 3.3.3.2. содействие развитию общения и речи ребенка;
 - 3.3.3.3. содействие развитию мобильности ребенка;
- 3.3.3.4. содействие развитию у ребенка самообслуживания и бытовых навыков;
 - 3.3.3.5. содействие развитию познавательной активности ребенка;
 - 3.3.3.6. психологическое консультирование;
 - 3.3.3.7. поддержка социализации ребенка;
- 3.3.3.8. проведение промежуточной оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;
- 3.3.3.9. проведение итоговой оценки реализации индивидуальной программы ранней помощи;
 - 3.3.4. оказание услуг вне ИПРП:
 - 3.3.4.1. пролонгированное консультирование без составления ИПРП;
 - 3.3.4.2. краткосрочное предоставление услуг ранней помощи без ИПРП;
- 3.3.4.3. консультирование родителей в период адаптации ребенка в образовательной организации.
- 3.5. Координация и сопровождение реализации ИПРП осуществляется ведущим специалистом, который координирует предоставление услуг, контролирует своевременность проведения оценки эффективности индивидуальной программы и ее пересмотр, готовит рекомендации и сопровождает ребенка и семью на всем периоде действия ИПРП, организует и сопровождает мероприятия по переходу ребенка из программы ранней помощи в другие программы сопровождения или в дошкольное учреждение.
 - 3.6. Перечень услуг ранней помощи, и требования к ним.

| Наименов ание услуги или работы | Группа однородны х услуг* | Процесс обслуживания * (предоставления) услуг | Продолжит ельность обслуживан ия (Норма времени)* | Продолжитель ность исполнения услуги (Срок обслуживания)* | Условия обслуживан ия* | Результат услуги* | Способ обслужив ания потребите лей* | Показатели качества услуги* |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определен ие нуждаемос ти ребенка и семьи в ранней помощи | Услуги по определени ю нуждаемост и ребенка и семьи в ранней помощи и разработке индивидуальной программы ранней помощи | Регистрация обращения, информирование о порядке предоставления услуг ранней помощи; информирование о правах получателей услуг; предоставление информации об организации-поставщике услуг ранней помощи. Прием документов на обслуживание; заключение договора с родителями (законными представителями) об оказании услуг ранней помощи; Первичный приембеседа с родителями, анализ документации (выписки, медицинская карта, результаты обследований, индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенканивалида), наблюдение, проведение оценочных процедур несколькими | 90 минут | Услуга предоставляетс я в срок - 10 рабочих дней от даты заключения договора об оказании услуг ранней помощи | Услуга предоставля ется после заключения договора об оказании услуг ранней помощи. | Оформление заключения: 1) Семья нуждается в услугах ранней помощи - запись на углубленную оценку функционирован ия ребенка и семьи. 2) Семья не нуждается в услугах ранней помощи. 3) Отказ семьи от услуг ранней помощи. | Очно | На уровне потребителей: 1. Своевременн ость: услуга предоставлен а в течение 10 рабочих дней с момента заключения договора 2. Удовлетвор енность потребителей (семьи) |

| | | специалистами в сфере ранней помощи с оформлением протокола первичного приема. Оценка и принятие решения о нуждаемости ребенка и семьи в ранней помощи. 4) Запись на проведение оценочных процедур для разработки индивидуальной программы ранней помощи по согласованию с родителями. | | | | | | |
|------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|-------------|-----------------|-----------|----------------|
| Проведени | Услуги по | Проведение углубленной | 120 -240 | Услуга | Услуга | Профиль | Очно, | 1. |
| e | определени | оценки функционирования и | минут | предоставляетс | предоставля | функционирован | дистанцио | Своевременн |
| оценочных | Ю | ограничений | | я в срок 30 | ется после | ия ребенка, а | нно | ость: услуга |
| процедур | нуждаемост | жизнедеятельности ребенка | | рабочих дней | заключения | также состояние | | предоставлен |
| для | и ребенка и | в контексте факторов | | от даты | договора об | эмоционального | | а в течение 30 |
| разработки | семьи в | окружающей среды по | | заключения | оказании | И | | рабочих дней |
| индивидуа | ранней | категориям МКФ; оценка | | договора с | услуг | поведенческого | | с момента |
| льной | помощи и | других аспектов развития | | родителями | ранней | благополучия | | заключения |
| программы | разработке | ребенка и его | | (законными | помощи | ребенка в | | договора |
| ранней | индивидуал | взаимодействия с | | представителя | | контексте | | 2.Удовлетвор |
| помощи | ьной | социальным окружением: | | ми) об | | влияния | | енность |
| | программы | качества взаимодействия и | | оказании услуг | | факторов | | потребителей |
| | ранней | отношений ребенка с | | ранней | | окружающей | | (семьи) |
| | помощи | родителями, другими | | помощи. | | среды | | |
| | | непосредственно | | | | | | |
| | | ухаживающими за ребенком | | | | | | |
| | | лицами, в семье, с другими | | | | | | |
| | | детьми; состояние | | | | | | |

| Разработка индивидуа льной программы ранней помощи | Услуги по определени ю нуждаемост и ребенка и семьи в ранней помощи и разработке инливилуал | эмоционального и поведенческого благополучия ребенка; анализ показателей здоровья, функций и структур организма ребенка; оценка вовлеченности и поведения ребенка и его родителей в повседневных естественных жизненных ситуациях; оценка состояния, потребностей и ресурсов семьи; обсуждение с родителями результатов оценки. Разработка и оформление индивидуальной программы ранней помощи, включая её согласование с родителями (законными представителями). | 120 минут | Услуга предоставляетс я в срок 30 рабочих дней от даты заключения договора с родителями (законными представителя | Услуга предоставля ется после заключения договора об оказании услуг ранней помощи | Индивидуальная программа ранней помощи ребенка. | Очно, очно- дистанцио нно | 1. Своевременн ость: услуга предоставлен а в течение 30 рабочих дней с момента заключения договора 2.Уловлетвор |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| помощи | ранней | представителями). | | договора с | услуг | | | с момента |
| | · · | | | _ | • | | | |
| | индивидуал | | | представителя | | | | 2.Удовлетвор |
| | ьной | | | ми) об | | | | енность |
| | программы | | | оказании услуг | | | | потребителей |
| | ранней | | | ранней | | | | (семьи) |
| | помощи | | | помощи. | | | | |

| Содействи е развитию функциони рования ребенка и семьи в естественных жизненных ситуациях | Услуги ранней помощи, оказываемы е в рамках индивидуал ьной программы ранней помощи | Услуга направлена на комплексное развитие функционирования ребенка в повседневных естественных жизненных ситуациях и поддержку функционирования семьи. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей. | 60 минут | Еженедельно в течение срока реализации индивидуально й программы ранней помощи. | После разработки индивидуал ьной программы ранней помощи | Положительная динамика функционирован ия ребенка и/или семьи, увеличение поддерживающи х влияний средовых факторов в категориях МКФ | Очно, дистанцио нно | 1. Положительн ая динамика функциониро вания ребенка и/или семьи, увеличение поддерживаю щих влияний средовых факторов, 2. Удовлетворен ность потребителей (семьи) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содействи е развитию общения и речи ребенка | Услуги ранней помощи, оказываемы е в рамках индивидуал ьной программы ранней помощи | Услуга направлена на развитие общения и речи ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том числе с использованием средств дополнительной и альтернативной коммуникации, а именно: развитие у ребенка способности воспринимать вербальные и невербальные сообщения при общении, | 60 минут | В соответствии с индивидуально й программой ранней помощи | После разработки индивидуал ьной программы ранней помощи | 1. Положительная динамика развития ребенка в области общения и речи по категориям МКФ; 2. Повышение родительской компетентности в области | Очно, дистанцио нно | 1. Положительн ая динамика развития ребенка в области общения и речи в категориях МКФ, 2. Положительн ая динамика |

| | | использовать речь и невербальные сигналы, направленные на взрослого при общении, начинать, поддерживать диалог. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей. | | | | развития у ребенка общения и речи | | родительской компетентнос ти в области развития у ребенка общения и речи, 3. Удовлетворен ность потребителей (семьи) |
|----------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Содействи | Услуги | Услуга направлена на | 60 минут | В соответствии | После | 1. | Очно, | 1. |
| е развитию мобильнос | ранней | развитие мобильности | | С | разработки | Положительная | дистанцио | Положительн |
| ти ребенка | помощи, оказываемы | ребенка в естественных жизненных ситуациях, в том | | индивидуально й программой | индивидуал ьная | динамика функционирован | ННО | ая динамика развития |
| ти ресенка | е в рамках | числе с использованием | | ранней помощи | программа | ия ребенка в | | ребенка в |
| | индивидуал | вспомогательных | | pamien nemona | ранней | области | | области |
| | ьной | технических средств, а | | | помощи | мобильности; | | мобильности, |
| | программы | именно: изменение позы | | | | | | · |
| 1 | | inventio, nomenenne nosbi | | | | | | 1 _ |
| | ранней | тела, поддержание тела в | | | | 2. Повышение | | 2. |
| | | | | | | родительской | | Положительн |
| | ранней | тела, поддержание тела в необходимом положении, поднятие и перенос | | | | родительской компетентности | | Положительн ая динамика |
| | ранней | тела, поддержание тела в необходимом положении, поднятие и перенос объектов, использование | | | | родительской компетентности в области | | Положительн ая динамика родительской |
| | ранней | тела, поддержание тела в необходимом положении, поднятие и перенос объектов, использование точных движений кисти | | | | родительской компетентности в области развития | | Положительн ая динамика родительской компетентнос |
| | ранней | тела, поддержание тела в необходимом положении, поднятие и перенос объектов, использование точных движений кисти (подбирание, захват, | | | | родительской компетентности в области развития мобильности | | Положительн ая динамика родительской компетентнос ти в области |
| | ранней | тела, поддержание тела в необходимом положении, поднятие и перенос объектов, использование точных движений кисти | | | | родительской компетентности в области развития | | Положительн ая динамика родительской компетентнос |

| | ительн |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| у ребенка помощи, самообслуживания у ребенка индивидуально индивидуал динамика нно ая ди самообслу оказываемы (раздевание, прием пищи, й программой ьной функционирован разви | |
| живания и е в рамках питье), в том числе с ранней помощи программы ия ребенка в ребен | |
| бытовых индивидуал использованием ранней области облас | |
| | ровани |
| программы естественных жизненных из программы ия и развития я соці | ально- |
| ранней ситуациях, средств бытовых бытов | ЫX |
| помощи альтернативной и навыков; навын | |
| 2 Hope investigation | ительн |
| коммуникации. | |
| Уступе одорудности | льской |
| ROWING | тентнос |
| ти в о | ласти ровани |

| Содействи | Услуги | и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей. Услуга направлена на | 60 минут | В соответствии | После | ия ребенка и развития бытовых навыков | Очно, | я социально- бытовых навыков ребенка, 3. Удовлетворен ность потребителей (семьи) 1. |
|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|------------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| е развитию | ранней | поддержку развития | 3 0 mm, 1 | c | разработки | Положительная | дистанцио | Положительн |
| познавател | помощи, | познавательной активности | | индивидуально | индивидуал | динамика | нно | ая динамика |
| ьной | оказываемы | ребенка в естественных | | й программой | ьной | функционирован | | развития |
| активности | е в рамках | жизненных ситуациях, в том | | ранней помощи | программы | ия ребенка в | | ребенка в |
| ребенка | индивидуал | числе, с использованием | | | ранней | познавательной | | области |
| | ьной | адаптированных игрушек и | | | помощи | сфере; | | познавательн |
| | программы | вспомогательных средств, а | | | | 2. Повышение | | ой |
| | ранней | также средств | | | | родительской | | активности и |
| | помощи | дополнительной и | | | | компетентности | | применения |
| | | альтернативной | | | | в поддержке | | знаний и |
| | | коммуникации, а именно: | | | | познавательного | | навыков, 2. |
| | | целенаправленное | | | | развития | | Положительн |
| | | использование различных | | | | ребенка. | | ая динамика |
| | | анализаторных систем | | | | | | родительской |
| | | (зрения, слуха и других) для | | | | | | компетентнос |
| | | исследования окружения, | | | | | | ти в области |
| | | подражание, научение через | | | | | | познавательн |
| | | действия с предметами | | | | | | ой |
| | | (включая игровые), , | | | | | | активности и |
| | | освоение культурных | | | | | | применения |

| | | действий с предметами, развитие-способностей находить решения в проблемных ситуациях. Услуга оказывается посредством консультирования родителей и других, непосредственно ухаживающих за ребенком лиц, а также организации и поддержки совместной активности ребенка с родителями и семьей. | | | | | | знаний и навыков, 3. Удовлетворен ность потребителей (семьи), |
|-----------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|------------|----------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|
| Психологи | Услуги | Услуга направлена на | 60 минут | В соответствии | После | 1. | Очно, | 1. |
| ческое | ранней | поддержку социального и | | С | разработки | Положительная | дистанцио | Положительн |
| консульти | помощи, | эмоционального развития | | индивидуально | индивидуал | динамика | нно | ая динамика |
| рование | оказываемы | ребенка, его взаимодействия | | й программой | ьной | функционирован | | функциониро |
| | е в рамках | с родителями и другими | | ранней помощи | программы | ия ребенка в | | вания ребенка |
| | индивидуал | непосредственно | | | ранней | области | | в области |
| | ьной | ухаживающими за ребенком | | | помощи | социального | | социального |
| | программы | лицами, формирования | | | | взаимодействия | | И |
| | ранней | привязанности, | | | | в семье; 2. | | эмоционально |
| | помощи | саморегуляции, в том числе | | | | Повышение | | го развития, |
| | | в естественных жизненных | | | | родительской | | его |
| | | ситуациях, а также в области | | | | компетентности | | взаимодейств |
| | | социальных установок и | | | | в области | | ия с |
| | | представлений родителей и | | | | социального | | родителями и |
| | | других непосредственно | | | | взаимодействия | | другими |
| | | ухаживающих за ребенком | | | | в семье | | непосредстве |
| | | лиц, улучшение | | | | | | нно |

| | | психологического состояния | | | | | | ухаживающи |
|------------|------------|----------------------------|-------------|----------------|------------|----------------|------|-------------------------------------------|
| | | членов семьи. | | | | | | ми за |
| | | Услуга оказывается | | | | | | ребенком |
| | | посредством | | | | | | лицами, 2. |
| | | консультирования родителей | | | | | | Положительн |
| | | и других, непосредственно | | | | | | ая динамика |
| | | ухаживающих за ребенком | | | | | | родительской |
| | | лиц, а также организации и | | | | | | компетентнос |
| | | поддержки совместной | | | | | | ти в области |
| | | активности ребенка с | | | | | | взаимодейств |
| | | родителями и семьей. | | | | | | ия с ребенком |
| | | | | | | | | и в семье; |
| | | | | | | | | 3.Удовлетвор енность потребителей (семьи) |
| Поддержка | Услуги | Услуга направлена на | 60-90 минут | В соответствии | После | Положительная | Очно | 1. |
| социализац | ранней | поддержку социализации | | С | разработки | динамика | | Положительн |
| ии ребенка | помощи, | ребенка, включая | | индивидуально | индивидуал | функционирован | | ая динамика |
| 1 | оказываемы | взаимодействие со | | й программой | ьной | ия ребенка в | | функциониро |
| | е в рамках | сверстниками, детьми | | ранней помощи | программы | области | | вания ребенка |
| | индивидуал | другого возраста и | | | ранней | социализации | | в области |
| | ьной | взрослыми вне дома в | | | помощи | | | социализации |
| | программы | процессе специально | | | | | | , |
| | ранней | организованной социальной | | | | | | |
| | помощи | активности. | | | | | | 2. |
| | | | | | | | | Удовлетворен |
| | | Услуга оказывается | | | | | | ность |
| | | посредством организации и | | | | | | потребителей |
| | | проведения групповой | | | | | | (семьи) |

| Проведени е промежуто чной оценки реализации индивидуа льной программы ранней помощи | Услуги ранней помощи, оказываемы е в рамках индивидуал ьной программы ранней помощи | активности с детьми и их родителями. Проведение промежуточной оценки реализации программы ранней помощи с целью внесения необходимых изменений. | 60-90 минут | В течение срока реализации ИПРП – не реже 1 раза в 3 месяца | После разработки индивидуал ьной программы ранней помощи | 1. Промежуточная оценка реализации ИПРП; 2. Скорректирован ная индивидуальная программа ранней помощи | Очно, дистанцио нно | 1. Своевременн ое проведение промежуточн ой оценки реализации индивидуальн ой программы ранней помощи; 2. Удовлетворен ность потребителей (семьи). |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведени е итоговой оценки реализации индивидуа льной программы ранней помощи | Услуги ранней помощи, оказываемы е в рамках индивидуал ьной программы | Проведение итоговой оценки реализации программы ранней помощи с целью определения её эффективности с последующим составлением заключения. | 90 минут | За 10 рабочих дней до даты завершения ИПРП | После разработки индивидуал ьной программы ранней помощи | 1. Итоговая оценка реализации индивидуальной программы ранней помощи; 2. Составление заключения о реализации | Очно, дистанцио нно | 1. Своевременн ое проведение итоговой оценки реализации индивидуальн ой программы |

| | ранней | | | | | индивидуальной | | ранней |
|------------|------------|----------------------------|----------|---------------|-------------|-----------------|-----------|---------------|
| | помощи | | | | | программы | | помощи с |
| | | | | | | ранней помощи | | составлением |
| | | | | | | | | заключения; |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 2. |
| | | | | | | | | Удовлетворен |
| | | | | | | | | ность |
| | | | | | | | | потребителей |
| | | | | | | | | (семьи). |
| Пролонгир | Услуги | Консультирование | 60 минут | С | Услуга | Получение | Очно, | Удовлетворен |
| ованное | ранней | родителей и семьи с | | согласованной | предоставля | родителями | дистанцио | ность |
| консульти | помощи, | ребенком с ограничениями | | частотой не | ется по | (законными | нно | потребителей |
| рование | оказываемы | жизнедеятельности, | | более года в | результатам | представителями | | 1 |
| без | е вне | имеющим противопоказания | | пределах 10 | первичного |) консультации | | |
| составлени | индивидуал | к разработке | | консультаций | приема | , | | |
| я | ьной | индивидуальной программы | | • | | | | |
| индивидуа | программы | ранней помощи или | | | | | | |
| льной | ранней | мониторинг | | | | | | |
| программы | помощи | функционирования ребенка | | | | | | |
| ранней | | и/или семьи. | | | | | | |
| помощи | | | | | | | | |
| IC | 37 | T.C. | (0) | C | X7 | 1 37 | | 1 |
| Краткосро | Услуги | Консультирование | 60 минут | C | Услуга | 1. Улучшение | Очно, | 1. |
| чное | ранней | родителей (законных | | согласованной | предоставля | социального, | дистанцио | Положительн |
| предоставл | помощи, | представителей) и семьи по | | частотой не | ется по | эмоционального | нно | ая динамика в |
| ение услуг | оказываемы | вопросам преодоления | | более 3 | результатам | И | | сфере |
| ранней | е вне | социального, | | месяцев в | первичного | поведенческого | | социального, |
| помощи | индивидуал | эмоционального и | | пределах 10 | приема | благополучия | | эмоционально |
| без | ьной | поведенческого | | консультаций | | ребенка; 2. | | го и |
| составлени | программы | неблагополучия ребенка, | | | | Повышение | | поведенческо |

| Я | ранней | включая содействие | | | | качества | | ГО |
|--------------------|------------|----------------------------|----------|------------|-------------|-----------------|-----------|---------------------------|
| | помощи | улучшению взаимодействия | | | | взаимодействия | | го благополучия |
| индивидуа льной | помощи | и отношений в паре | | | | | | ребенка; |
| | | | | | | в паре | | ребенка; |
| программы | | «родитель-ребенок» и в | | | | «родитель- | | 2. |
| ранней | | семье. | | | | ребенок» и в | | Положительн |
| помощи | | | | | | семье | | ая динамика |
| | | | | | | | | в области |
| | | | | | | | | взаимодейств |
| | | | | | | | | ия в паре |
| | | | | | | | | «родитель- |
| | | | | | | | | фодитель- ребенок» и в |
| | | | | | | | | _ |
| | | | | | | | | семье; |
| | | | | | | | | 3. |
| | | | | | | | | Удовлетворен |
| | | | | | | | | ность |
| | | | | | | | | потребителей |
| | | | | | | | | |
| Консульти | Услуги | Консультирование | 60 минут | По запросу | Услуга | Получение | Очно, | Удовлетворен |
| рование | ранней | родителей (законных | | семьи | предоставля | родителями | дистанцио | ность |
| родителей | помощи, | представителей ребенка) и | | | ется по | (законными | нно | потребителей |
| в период | оказываемы | /или специалистов ДОУ в | | | запросу | представителями | | |
| адаптации | е вне | период адаптации ребенка в | | | семьи в |) консультации | | |
| ребенка в | индивидуал | образовательной | | | течение 6 | | | |
| образовате | ьной | организации. | | | месяцев | | | |
| льной | программы | • | | | после | | | |
| организаци | ранней | | | | перехода в | | | |
| И | помощи | | | | образовател | | | |
| | | | | | ьную | | | |
| | | | | | организаци | | | |
| | | | | | Ю | | | |
| | | | | | | | | |

Примечание: * Формулировки в названии столбцов соответствуют ГОСТ Р 50646-2012 «Услуги населению. Термины и определения»