

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Знаменский детский сад «Ромашка»
(МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Знаменский Детский сад «Ромашка»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Знаменский
детский сад «Ромашка»
С.П. Мезенцева
14 апреля 2025 г. №68



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Знаменский детский сад «Ромашка»» за 2024 год

р.п. Знаменка, 2025 год

Содержание:

Раздел		Стр.
Пояснительная записка		3
1. Аналитическая часть		4
1.1.	Общие сведения о МБДОУ	4
1.2.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ	5
1.3.	Оценка системы управления МБДОУ	11
1.4.	Оценка содержания образовательной деятельности и качества подготовленности воспитанников	14
1.5.	Оценка организации образовательного процесса	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	18
1.8.	Оценка материально-технической базы МБДОУ	18
1.9.	Оценка функционирования ВСОКО	19
2. Статистическая часть		20
2.1.	Анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию	20

Пояснительная записка

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями, внесёнными приказом от 14.12.2017г. № 1218), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка» от 03.02.2025г № 15 «О проведении самообследования МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка» за 2024 год» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации проведена оценка состояния деятельности МБДОУ за 2024 год.

На основании приказа МБДОУ была создана рабочая группа для сбора и обобщения результатов деятельности учреждения, разработан план, обобщены полученные результаты, которые вошли в настоящий отчёт. Информация в отчёте достоверна, может быть подтверждена документально. Данные актуальны на 30.12.2024 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад «Ромашка» (МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Мезенцева Светлана Петровна
Адрес организации	393400, Тамбовская обл, Знаменский р-н, пер. Колхозный, д.2
Телефон, факс	8 (47552) 25-551
Адрес электронной почты	romashka@r52.tambov.gov.ru
Учредитель	Администрация Знаменского муниципального округа тамбовской области
Дата создания	1983 год
Лицензия	от 19.02.2016 № 19/39, серия 68Л01 № 0000607

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Знаменский детский сад «Ромашка» (далее — МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»)) является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, весь пакет документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения.

МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка» имеет четыре филиала:

Филиал №1 «Черёмушки» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад «Ромашка». Официальное сокращённое наименование: филиал № 1 «Черёмушки» МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка». Фактический и почтовый адрес: 393400 РФ, Тамбовская область, Знаменский район, р.п. Знаменка, пер. Колхозный, д.2 Телефон: 8(47552) 24-030 (деятельность приостановлена).

Филиал № 2 «Ласточка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад «Ромашка». Официальное сокращённое наименование: филиал №2 «Ласточка» МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка». Фактический и почтовый адрес: 393401 РФ, Тамбовская область, Знаменский район, р.п. Знаменка, улица Гагарина, д.17 а. Телефон: 8 (47552) 26-180.

Филиал № 3 «Звёздочка» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад «Ромашка». Официальное сокращённое наименование: филиал № 3 «Звёздочка» МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка». Фактический и почтовый адрес: 393400 РФ, Тамбовская область, Знаменский район, р.п. Знаменка, улица Королева, д.17. Телефон: 8 (47552) 25-517.

Филиал № 4 «Солнышко» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Знаменский детский сад «Ромашка». Официальное сокращённое наименование: филиал № 4 «Солнышко» МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка». Фактический и почтовый адрес: 393428 РФ, Тамбовская область, Знаменский район, п. Первомайское, улица Г.С. Титова, д.15. Телефон: 8(47552) 23-292.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов 30 минут. Режим работы групп — с 7:15 до 17:45. Филиал № 4 «Солнышко» - режим работы с 8.00-18-30 минут – в связи обособленностью инфраструктуры .

1.2. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

1.2.1. Оценка образовательной деятельности по реализации программ дошкольного образования.

МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка» реализует образовательные программы дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности. Организация образовательного процесса основывается на нормативно-правовую базу в сфере образования, данных мониторинга состояния здоровья воспитанников и системе психолого-педагогических принципов, ориентированных на признание уникальности и самоценности периода дошкольного детства.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 6 лет (в зависимости от возраста зачисления ребёнка в МБДОУ), уровень образования – дошкольное образование.

Приоритетной целью образовательной деятельности МБДОУ является создание равных возможностей для всестороннего развития каждого воспитанника и обеспечение доступности качественного дошкольного образования, соответствующего современным требованиям.

Образовательная деятельность ДОУ ориентирована на решение следующих задач:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, включая формирование позитивного эмоционального благополучия;

обеспечение вариативности и многообразия содержания и организационных форм дошкольного образования, адаптированных к образовательным потребностям, способностям и особенностям здоровья каждого ребёнка;

реализация принципа преемственности в достижении целей, задач и содержания образования между уровнями дошкольного и начального общего образования;

организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность МБДОУ осуществляется в строгом соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями, регламентирующими организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. При этом обеспечивается оптимальная образовательная нагрузка, рациональное чередование занятий и отдыха, а также смена видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении реализуется на основе Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированных образовательных программ дошкольного образования, разработанных самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.

Образовательная программа ДОУ, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждена приказом от 31.08.2023 № 83. Являясь основным инструментом реализации образовательной деятельности учреждения, данная программа обеспечивает реализацию гарантированного гражданам

Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

В соответствии с образовательными задачами в 2024 г. в детский сад принимались дети в возрасте от 1 года до 7 лет.

В отчётном периоде детский сад посещали 277 воспитанника. Образовательный процесс осуществлялся в 13 группах общеразвивающей направленности, а также в центре игровой поддержки ребёнка (далее ЦИПР). Из них:

№ п/п	Группа	Количество групп	Количество детей
1	для детей от 1,5 до 4 лет	1	21
2	для детей от 2 до 3 лет	2	30
3	для детей от 3 до 4 лет	2	44
4	для детей от 3 до 5 лет	1	10
5	для детей от 4 до 5 лет	2	45
6	для детей от 4 до 7 лет	1	19
7	для детей от 5 до 6 лет	2	43
8	для детей от 5 до 7 лет	1	28
9	для детей от 6 до 7 лет	1	26
10	для детей от 1 года до 3 лет (ЦИПР)	1	11

Педагогический процесс строился с использованием разнообразных форм организации деятельности воспитанников, включая фронтальную, подгрупповую и индивидуальную работу, что позволяло учитывать образовательные потребности и возможности каждого ребёнка.

В МБДОУ игровая деятельность является приоритетной формой организации образовательного процесса. Другие виды деятельности интегрируются в игровую, обогащая её содержание и способствуя развитию воспитанников. Основной целью такого подхода является создание условий для естественного развития детей через игру, стимулирование самостоятельности, инициативности и формирование навыков эффективного взаимодействия со сверстниками. При этом воспитание и обучение осуществляются в непринуждённой форме, поддерживая интерес и мотивацию к познанию.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная семья	227	86 %
Неполная (с матерью)	28	11 %
Неполная (с отцом)	3	1 %
Оформлено опекунов	5	2 %

Характеристика семей по составу детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребёнок	84	32 %
Два ребёнка	93	35 %
Три ребёнка и более	86	33 %

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка» и разработанный на её основе календарный план, являясь составными элементами образовательной программы учреждения, регламентируют содержание и организацию воспитательного процесса. Программа направлена на максимальное использование воспитательного потенциала разнообразных видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям воспитанников, и призвана обеспечить продуктивное взаимодействие всех участников образовательных отношений в целях гармоничного развития личности ребёнка.

Целью воспитательной деятельности в ДОУ является всестороннее личностное развитие каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и создание благоприятных условий для успешной социализации на основе духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Тамбовской области, утвержденного Постановлением от 11.03.2024 № 1776.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Организация образовательного и воспитательного процесса строится на основе сюжетно-тематического планирования. Выбор тем обусловлен интересами и потребностями воспитанников, необходимостью расширения их познавательного опыта и интеграцией содержания, методов и приемов из различных образовательных областей. Сквозная тема реализуется в разнообразных формах образовательной деятельности, организуемых воспитателем, включая игровые и практические ситуации, изобразительное искусство, музыкальное творчество, наблюдения и интерактивное общение с детьми. Такой подход способствует комплексному развитию личности ребёнка и формированию целостного представления об окружающем мире.

При организации образовательной деятельности учитывается принцип сезонности, а также значимость для воспитанников сезонных и общественно-политических праздников, что способствует формированию у детей представлений о цикличности природных явлений и социокультурных событий.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии.

Образовательный процесс структурирован по следующим основным блокам:

совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательных ситуаций (занятий);

интеграция образовательных задач в режимные моменты;

создание условий для самостоятельной деятельности детей в организованной образовательной среде.

Образовательные программы, реализуемые в детском саду, ориентированы на создание целостного образовательного пространства посредством применения единых педагогических подходов, методов и приёмов.

1.2.2. Оценка образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования

Дополнительное образование в МБДОУ организуется с целью всестороннего удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников, направленных на гармоничное развитие детей с учётом их индивидуальных особенностей и интересов.

Основными задачами дополнительного образования являются:

развитие творческого потенциала воспитанников;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии, а также в занятиях спортом;

выявление, развитие и поддержка одарённых детей;

формирование общей культуры воспитанников;

создание условий для личностного роста, укрепления здоровья,

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству РФ и выходящих за рамки ФГОС ДО.

Организация дополнительного образования строится на принципах творческого развития личности, свободного выбора ребёнком вида деятельности, дифференцированного подхода к обучению с учётом индивидуальных возможностей детей.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям:

- художественному;

- туристско-краеведческая;

- социально-гуманитарному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1.	<i>Художественная направленность</i>					
1.1	«Магия оригами»	Кружок	5-6 лет	9	+	-
1.2	«Волшебная бумага» (оригами)	Кружок	5-7 лет	16	+	-
2.	<i>Социально-гуманитарная направленность</i>					
2.1	«По дороге к Азбуке»	Кружок	5-7 лет	8	-	+
2.2.	«Занимательная математика»	Кружок	5-6 лет	34	+	-
3.	<i>Туристско-краеведческая</i>					
3.1.	«Юные туристы»	Кружок	5-7 лет	17	+	-

Дополнительные общеразвивающие программы для детей 5-7 лет, реализуемые в МБДОУ, размещены в Программном навигаторе дополнительного образования Тамбовской области, прошли соответствующую экспертизу. Зачисление детей 5-7 лет на программы дополнительного образования также осуществлено с использованием Программного Навигатора.

1.3. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Особое место в системе управления учреждением занимает работа по организации взаимодействия с социальными институтами.

Современный детский сад представляет собой открытую социально-педагогическую систему, активно взаимодействующую с различными организациями и учреждениями с целью повышения качества дошкольного образования. Педагогический коллектив МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка» рассматривает развитие социальных связей на основе партнёрства, как важный фактор, способствующий всестороннему развитию и обогащению личности каждого ребёнка.

Параллельно с этим процесс взаимодействия способствует развитию профессиональных компетенций педагогических работников, повышает статус и конкурентоспособность учреждения, а также расширяет культурно-образовательную среду для всех участников образовательных отношений, тем самым стимулируя позитивные социальные эффекты образовательной деятельности.

В центре внимания взаимодействия и сотрудничества находится ребёнок, его способности и интересы, что определяет приоритеты и направления совместной работы.

Социальные партнёры МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка»:

<i>Учреждение, организация</i>	<i>Цель взаимодействия</i>
МБОУ ДО «Знаменская ДЮСШ»	Создание условий для физического развития и укрепления здоровья воспитанников, выявление и поддержку спортивно одарённых детей, а также формирование у них интереса к занятиям спортом и здоровому образу жизни.
МБОУ «Знаменская СОШ»	Обеспечении преемственности между дошкольным и начальным образованием, создании благоприятных условий для успешной адаптации воспитанников к школьной жизни, а также в формировании у детей мотивации к обучению и познавательной деятельности.
Знаменская детская библиотека	Формирование у воспитанников художественного вкуса, любви к книге, читательского интереса.

МБУК «Знаменский краеведческий музей»	Формирование у детей любви к родному краю, расширение знаний об истории и культуре родного посёлка, развитие познавательного интереса и воспитание бережного отношения к наследию.
МБУК «Знаменский дом культуры»	Формирование художественного вкуса, эмоциональной отзывчивости; расширение представлений о видах искусства, социальных связей.
ОГИБДД МОМВД России «Знаменский»	Формирование у воспитанников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения.

Взаимодействие с социальными партнёрами детского сада активно велось в течение всего года и строилось на основе договорных обязательств.

1.4. Оценка содержания образовательной деятельности и качества подготовленности воспитанников

В образовательном процессе педагоги ДОО применяют современные образовательные технологии и методики, при этом особое значение придаётся внедрению проектной деятельности как эффективной форме организации образовательного процесса. Педагогическая диагностика, проводимая педагогами ДОО, служит инструментом для своевременной корректировки содержания образовательной работы в течение учебного года.

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивает комплексную оценку психологического развития детей педагогом-психологом. Данная система позволяет отслеживать динамику достижений воспитанников в контексте реализуемой образовательной программы. Для детей с ограниченными возможностями здоровья учителя-логопеды разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты. Мониторинг речевого развития проводится дважды в год, и его результаты служат основой для планирования коррекционной работы.

Результаты педагогического анализа свидетельствуют о преобладании детей со средним уровнем развития, что указывает на эффективность педагогического процесса в ДОО. Представленные данные позволяют оценить степень освоения детьми образовательных программ.

Учитывая специфику дошкольного возраста (гибкость и пластичность развития, вариативность траекторий развития, непосредственность и

спонтанность), образовательные результаты определяются в виде целевых ориентиров, отражающих социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. Данные ориентиры служат ориентиром для педагогов и родителей, определяя направленность воспитательной деятельности, и не подлежат непосредственной оценке или формальному сравнению с реальными достижениями детей.

Педагогическая диагностика направлена на выявление динамики развития ребёнка на данном возрастном этапе и своевременную коррекцию возможных отклонений. Это позволяет педагогам обеспечивать равные стартовые возможности для всех детей при поступлении в школу.

Уровень освоения детьми программного материала является показателем результативности образовательного процесса.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2024 год.

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	больше 3,8 баллов		от 2,3 до 3,7 баллов		менее 2,2 баллов	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Физическое развитие	32 %	47%	46%	46%	22%	7%
Познавательное развитие	26%	45%	47%	47%	27%	8%
Речевое развитие	26 %	39 %	46 %	53 %	28 %	8 %
Художественно-эстетическое	29 %	35 %	45 %	60 %	26 %	5 %
Социально-коммуникативное	27 %	51 %	54 %	44 %	19 %	5%

1.5. Оценка организации образовательного процесса

На современном этапе развития системы дошкольного образования физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья дошкольников рассматриваются как приоритетное направление деятельности педагогических работников детского сада.

В связи с этим вся деятельность в группах дошкольного учреждения организуется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, режимом дня, графиком организации занятий.

Разработка данных документов направлена на обеспечение качественной реализации образовательных программ учреждения при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программ ДООУ, потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в ДООУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определённые возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием образовательной деятельности. Данные документы взаимосвязаны между собой и определяют образовательную нагрузку на ребёнка в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями детей.

Режим дня МБДОУ «Знаменский детский сад «Ромашка» - гибкий, однако неизменными остаются время приёма пищи, интервалы между приёмами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, проведение ежедневной прогулки.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса в МБДОУ соответствуют требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребёнка в течение дня, обеспечено сочетание умственной и физической нагрузки.

С целью обеспечения качества организации работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в МБДОУ созданы необходимые условия:

- помещения и участок соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям;

- разработан режим дня и расписание образовательной деятельности, обеспечивающие сохранность здоровья детей и предупреждающие возможное переутомление воспитанников;

- имеется оборудованный физкультурный зал и 2 физкультурные площадки для организации деятельности, направленной на физическое развитие воспитанников;

- в группах созданы условия для физического развития детей в соответствии с возрастными возможностями;

100 % педагогов МБДОУ прошли курсовую подготовку по направлению «Оказание первой доврачебной помощи»;

организовано взаимодействие с Знаменской центральной районной больницей.

В детском саду действует комплексная система оздоровления детей, предусматривающая организацию оздоровительной, лечебно-профилактической и образовательной работы во всех возрастных группах детского сада.

В учреждении проводятся лечебно-профилактические мероприятия. Оценка состояния здоровья детей проводится на основании текущих наблюдений и по итогам профилактических осмотров.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают **68** человек.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 32 специалиста:

заведующий - 1,

заместитель заведующего – 2,

старший воспитатель - 1;

учитель-логопед - 4,

музыкальный руководитель - 4,

педагог - психолог – 1,

инструктор по физической культуре – 1,

воспитатели – 18.

Из них имеют:

I квалификационную категорию 3 педагога (воспитателя)

Соответствуют занимаемой должности – 14 человек.

Не подлежат аттестации (стаж менее 3 лет) - 10 человек.

Высшее образование:

1 - заведующий,

2 – заместитель заведующего,

1- старший воспитатель,

2 - музыкальный руководитель,

3 - учитель-логопед

1 - педагог-психолог

9– воспитатель

Среднее специальное:

2 - музыкальный руководитель,

1 - учитель-логопед

1 - инструктор по физической культуре

9 – воспитатель

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотечный фонд является неотъемлемой частью методической службы.

Фонд библиотеки размещается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и групповых помещениях. Он включает в себя методическую литературу по всем образовательным областям, охватываемым основной общеобразовательной программой, детскую художественную литературу, периодические издания, а также различные информационные ресурсы на электронных носителях. В каждой возрастной группе сформирован банк учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает в себя:

компьютерную технику (ноутбуки, принтеры, мультимедийный проектор);

программное обеспечение, позволяющее работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, а также графическими редакторами.

1.8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения — 13;

кабинет заведующего — 1;

методический кабинет — 4;

музыкальный зал — 4;

физкультурный зал — 1;

пищеблок — 4;
прачечная — 4;
медицинский кабинет — 4;

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду действует внутренняя система оценки качества образования, регламентированная соответствующим положением, утверждённым 19.09.2023 года. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности в 2024 году свидетельствуют об эффективной работе педагогического коллектива по всем оцениваемым показателям.

Состояние здоровья и физическое развитие воспитанников оценивается как удовлетворительное. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования, соответствующую их возрастной группе. Выпускники подготовительных групп демонстрируют высокий уровень готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 21.10.2024 проводилось анкетирование 234 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 86 %;

доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации — 81 %;

доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации — 74 %;

доля получателей услуг, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг — 87 %;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 91 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

2. Статистическая часть

2.1. Анализ показателей деятельности дошкольной организации, подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	277
в режиме полного дня (8–12 часов)		266
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трёх лет	человек	51
Общее количество воспитанников в возрасте от трёх до восьми лет	человек	226
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		266 (96%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		
первой		3 (9 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (21%)
больше 30 лет		6 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		20 (51%)
от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.